Optimal A1

Intensivtrainer



Müller, Wertenschlag

Lehrwerk für **Deutsch** als Fremdsprache



Langenscheidt

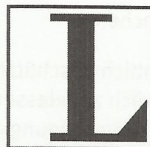
Optimal A1

Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache

Intensivtrainer

von
Martin Müller
und
Lukas Wertenschlag

in Zusammenarbeit mit Birgitta Fröhlich und Virginia Gil



Langenscheidt

Berlin · München · Wien · Zürich · New York

Redaktion: Manuela Beisswenger
Visuelles Konzept, Layout: Ute Weber in Zusammenarbeit mit Theo Scherling
Umschlaggestaltung: Studio Schübel Werbeagentur; Foto Getty Images / V. C. L.
Zeichnungen: Christoph Heuer und Theo Scherling
Fotoarbeiten (soweit im Quellenverzeichnis nicht anders angegeben): Vanessa Daly

***Optimal* A1 – Materialien**

Lehrbuch A1	3-468-47001-0
Audio-Kassetten A1	3-468-47004-5
Audio-CDs A1	3-468-47005-3
Arbeitsbuch A1	3-468-47002-9 mit eingelegter Lerner-Audio-CD
Lehrerhandbuch A1	3-468-47003-7 mit eingelegter Lehrer-CD-ROM
Intensivtrainer A1	3-468-47020-7
Testheft A1 mit eingelegter Audio-CD	3-468-47011-8
Glossar Deutsch-Englisch A1	3-468-47014-2
Glossar Deutsch-Französisch A1	3-468-47015-0
Glossar Deutsch Italienisch A1	3-468-47016-9
Glossar Deutsch-Spanisch A1	3-468-47017-7
Lerner-CD-ROM A1	3-468-47010-X

Symbole im Intensivtrainer Optimal A1

Ü 7 — **Übung 7** in diesem Kapitel

→ A 7 — Diese Übung gehört zu **Aufgabe 7** im Lehrbuch

Internetadressen:
www.langenscheidt.de/optimal
www.langenscheidt.de

Umwelthinweis: gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

Printed in Germany
ISBN 13: 978-3-468-47020-2
ISBN 10: 3-468-47020-7

06 07 08 09 10 · 6 5 4 3 2

Optimal A1

Intensivtrainer

Inhalt

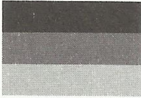
1 Menschen – Sprachen – Länder

Ü 1 Name, Herkunft, Sprache. Ergänzen Sie.

Informationen zur Person

→ A 1

Deutschland



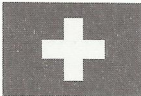
1. Markus s__ gt „G__t__n T__g". Markus k__ __ mt a__s
   Deu__ __ch__ __nd. E__ w__ hnt __n Essen.
   Er s__ __icht D__ __tsch u__ d En__ __isch.

Österreich



2. Manuela __agt „Se__vu__". Si__ k__mmt aus Ös__err__ __ch.
   S__e wo__nt in Klagenfurt.
   S__e sp__ich__ Deut__ __ __ un__ Slowenisch.

Schweiz



3. Gian sag__ „Grüe__i". E__ __ommt au__ der Schweiz.
   Er w__ __nt in Chur.
   Er __ __richt Deutsch, Fr__ __z__sisch und Spani__ __ __.

Ü 2 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

→ A 3

1. Hallo, wie heißt du? ——→ A Ich heiße Mario.
2. Woher kommst du? — B In Kassel.
3. Wo wohnst du? — C Aus Madrid.
4. Welche Sprachen sprichst du? — D Deutsch und Spanisch.

Ü 3 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

→ A 3

heiße • spreche • komme • kommen • wohne • heißen • wohnen • sprechen

● Guten Tag, wie ______________ Sie?
○ Ich ______________ Gabriel López.
● Woher ______________ Sie?
○ Ich ______________ aus Lateinamerika, aus Argentinien.
● Und wo ______________ Sie?
○ Ich ______________ in Argentinien, in Rosario.
● Welche Sprachen ______________ Sie?
○ Ich ______________ Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.

Ü 4 Schreiben Sie Sätze.

Begrüßen und vorstellen

→ A 4

1. Tag, – Guten – bin – ich – Fischer – Horst – .

____

2. Angenehm, – ich – Angelika – heiße – Marchesi – .

____

3. kommen – Woher – Sie, – Marchesi – Frau – ?

____

4. Taormina – . – Aus – Das – in – Italien – liegt – .

____

5. Und – woher – Sie – kommen – ?

____

6. Österreich – . – Aus – Ich – in – Bregenz – wohne – .

____

Ü 5 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.

→ A 4

hallo/brigitte/hallostefandasistmichaelgutentagfraumeierdasistpetrakunzangenehm

Hallo, Brigitte.

____

____

____

____

Ü 6 Schreiben Sie die Zahlen.

Zahlen

→ A 9

12 *zwölf*	14 ________	13 ________
18 ________	15 ________	11 ________
10 ________	19 ________	17 ________

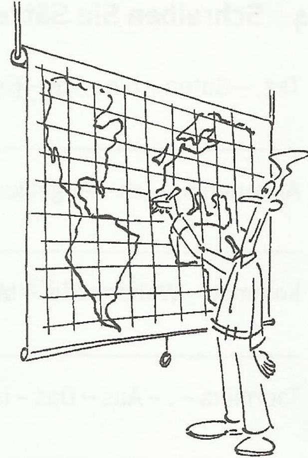
Ü 7 Ordnen und schreiben Sie.

Kontinente, Länder, Sprachen

➔ A 10

Deutschland • Österreich • (die) Türkei • China
Griechenland • Japan • Polen • Frankreich • Spanien
Portugal • Russland • Schweden • Argentinien • Brasilien
Marokko • Ägypten • Italien • Slowenien

Deutsch • Französisch • Italienisch • Japanisch • Slowenisch
Chinesisch • Polnisch • Spanisch • Russisch • Portugiesisch
Brasilianisch • Griechisch • Arabisch • Türkisch • Schwedisch



Land	Sprache	Land	Sprache
Deutschland	*Deutsch*		

Ü 8 Wie heißen die Verben? Schreiben Sie.

Deutsch lernen

➔ A 11

rheön • eelsn • nespchre • ~~breischen~~ • ritenkuside • renetino • rakirenem • ronuzedn

 *schreiben* ______

 ______

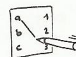
 ______

 ______

 ______

 ______

 ______

 ______

Ü 9 Schreiben Sie die Sätze in der Sie-Form.

1. Wie heißt du? ______
2. Woher kommst du? ______
3. Wo wohnst du? ______
4. Welche Sprachen sprichst du? ______

Personen ansprechen: „du“ oder „Sie“?

→ A 18

Ü 10 Schreiben Sie die Fragen und antworten Sie.



wo? • woher? • welche Sprachen? • wie?

Satz: Aussagesatz und W-Frage

→ A 19

1. ● ______ wohnst du? ○ *In* ______
2. ● ______ heißt du? ○ ______
3. ● ______ sprichst du? ○ ______
4. ● ______ kommst du? ○ ______

Ü 11 Schreiben Sie Aufforderungssätze in der Sie-Form.

1. die Verben markieren — *Markieren Sie die Verben.*
2. im Kurs fragen ______
3. spielen ______
4. lesen ______
5. ein Interview machen ______
6. die Zahlen notieren ______
7. die Sätze schreiben ______
8. das Interview hören ______
9. die Dialoge sprechen ______

Satz: Aufforderungssatz

→ A 20

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Adresse, die, -n	______	Straße, die, -n	______
Deutsch	______	Süden, der	______
Familie, die, -n	______	Telefon, das, -e	______
Frau, die, -en	______	Telefonnummer, die, -n	______
Herr	______	Vorname, der, -n	______
Kurs, der, -e	______	Westen, der	______
Land, das, "-er	______	Wohnort, der, -e	______
Name, der, -n	______	Wort, das, "-er	______
Norden, der	______	Zahl, die, -en	______
Osten, der	______	Deutschland	______
Person, die, -en	______	Österreich	______
Satz, der, "-e	______	Schweiz, die	______
Sprache, die, -n	______		

Verben

fragen	______	sagen	______
heißen	______	schreiben	______
hören	______	sein	______
kommen	______	spielen	______
leben	______	sprechen	______
lernen	______	suchen	______
lesen	______	wohnen	______
machen	______		

Andere Wörter

und	______	wie?	______
oder	______	wo?	______
was?	______	woher?	______
wer?	______		

**Ü 12 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke.
Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.**

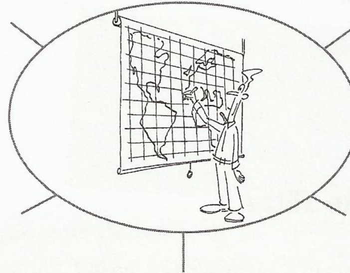
Wörter thematisch ordnen

Deutsch lernen

sprechen



Menschen – Sprachen – Länder



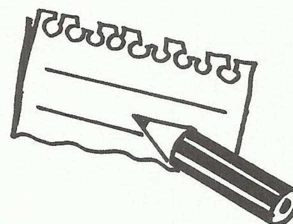
Ü 13 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Guten Tag.	____________
Hallo.	____________
Wie heißt du?	____________
Ich bin ...	____________
Wo wohnst du?	____________
Wie ist die Adresse?	____________
Wie ist die Telefonnummer?	____________
Woher kommen Sie?	____________
Malmö? Wo liegt das?	____________

Ü 14 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Eine fremde Stadt

Ü 1 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie.

Sich informieren

→ A 1

● En_t_ _s_ _c_huld_i_ _g_ung.

○ J__, b__ __te?

● I__h su__ __e d__e Tou__ __st__ __ in__ __ __mat__ __n.

○ Di__ T__ __rist__ __ __nfor__ __ __ __on? M__m__nt m__l. –

Se__ __n S__e: Da __st d__r Au__g__ng.

● J__.

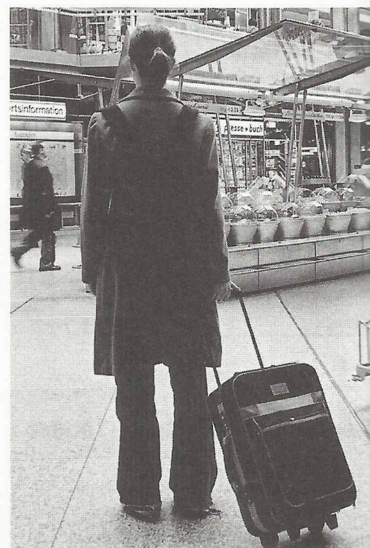
○ Ge__en Si__ da ger__d__a__s, un__ __fähr 100 __e__er.

D__ fin__ __n S__e re__ __ts d__e Tou__ __st__ __in-

__ __ __mat__ __n.

● Vi__le__ D__n__.

○ B__ __te.



Ü 2 Schreiben Sie Sätze.

Sich orientieren

→ A 3

1. Wo – Hotel – California – bitte – das – ist – ? ____________________
2. suchen – Ich – Bahnhof – den – . ____________________
3. Tickets – Wo – es – gibt – ? ____________________
4. möchten – einen – Ich – Stadtplan – . ____________________
5. Sie – Stadtplan – einen – Haben – ? ____________________
6. Haben – auch – Sie – Kulturprogramm – ein – ? ____________________

Ü 3 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

→ A 3

1. Guten Tag. → C
2. Ich habe eine Frage.
3. Wo ist das Hotel California?
4. Und wo ist das Zentrum?
5. Ist das weit?
6. Danke.

A Ja, bitte.
B Das ist im Zentrum.
C Guten Tag.
D Gehen Sie hier immer geradeaus.
E Bitte.
F Nein, etwa 5 Minuten.

Ü 4 Milena und Beatrix machen Pläne. Ergänzen Sie.

Informationen austauschen

→ A 8

Zeit • Dort • sehr bekannt • weit • gehen • Stunden • gibt es

● Hast du morgen ____________ (1)?

○ Nein, nicht viel, nur zwei ____________ (2). Wir ____________ (3) zuerst in die Altstadt. ____________ (4) siehst du das Münster, das ist sehr schön. Und die Alte Synagoge. Die ist ______ ____________ (5). Und das Museum Folkwang ist auch nicht ____________ (6). Da ________ ________ (7) eine Fotoausstellung.

Ü 5 Markieren und schreiben Sie.

Internationale Wörter suchen

→ A 10

Museum Rietberg. Kunst aus Indien, China, Japan und Afrika. Tibet-Sammlung der Berti-Aschmann-Stiftung. – Führung durch die China-Sammlung mit Schwerpunkt buddhistische Plastik. Do 12:15 – Sho-Solokonzert. Di, Do bis So 10–17 Uhr, Mi 10–20 Uhr.

Zürcher Theaterspektakel / Talk. Alte Texte – Neues Theater. Von Alvis Hermanis, Leiter des Neuen Theaters Riga («Revisor»). Lettisch mit Übersetzung. Theater an der Sihl, Podium. Fr 17 Uhr.

Matinee im Park. Die Pocket Opera Company unterhält mit Schlagern und Hits um 1900 – Nostalgie, Humor und Lebensfreude. C. F. Meyer-Haus. So 11 Uhr.

Zentralbibliothek. Heinrich Bullinger. Ausstellung zum 500. Geburtstag des Theologen, Historikers und Schriftstellers. Bis 28. August. Mo bis Fr 8–20 Uhr, Sa 8–16 Uhr.

Tai-Chi für alle. Offenes Training. Stadelhofer-Platz. Di, Mi 12–13 Uhr.

____

____

____

Ü 6 Ergänzen Sie.

Um Wiederholung bitten

→ A 11

1. Kommst du zum Beach-Volleyball? – W____ bitte?
2. Beach-Volleyball? W____ ist das?
3. Beach-Volleyball? W____ schreibt man das?
4. Ich komme aus Bürglen. – W______ kommst du?
5. Aus Bürglen. – W____ liegt das?
6. Ich wohne in der Althanstraße 9. – W____ ist die Adresse?
7. Althanstraße 9. – Kannst du das b_______ stabieren?
8. A – l – t – h – a – n – s – t ...... – B_________ nicht so schnell.

2

Ü 7 Schreiben Sie.

Wörter auf dem Stadtplan

→ A 13

1. d___ ______________________
2. d___ ______________________
3. Kino d___ ______________________
4. Park d___ ______________________
5. d___ ______________________
6. d___ ______________________
7. d___ ______________________
8. d___ ______________________
9. d___ ______________________
10. d___ ______________________
11. d___ ______________________
12. d___ ______________________

Ü 8 Wie heißen die Substantive? Schreiben Sie sie mit Artikel.

→ A 13

1. der Marktplatz	*der Markt*	*der Platz*
2. die Bahnhofstraße		
3. die Touristeninformation		
4. der Familienname		
5. die Kirchgasse		
6. der Schlossweg		
7. das Kulturprogramm		

Ü 9 Was passt?

Wörter kombinieren

→ A 13

das Theater • in die Altstadt • den Weg • den Stadtplan
die Touristeninformation • die Alte Synagoge

1. *das Theater* suchen
2. ______________ lesen
3. ______________ gehen
4. ______________ finden
5. ______________ sehen
6. ______________ beschreiben

Ü 10 Ergänzen Sie.

1. Wo ist bitte ________ Schlossweg? Ich suche ________ Schlossweg.
2. Entschuldigung. Wo ist ________ Marktplatz? Ich finde ________ Marktplatz nicht.
3. Ich suche ________ Museumsstraße? Wo ist ________ Museumsstraße?
4. Entschuldigung. Wo ist ________ Ticket? Ich suche ________ Ticket.
5. Wo ist bitte ________ Bahnhof? Ich finde ________ Bahnhof nicht.
6. Ich suche ________ Hotel California? Wo ist ________ Hotel California?
7. Wo ist bitte ________ Altstadt? Ich suche ________ Altstadt.
8. Entschuldigung. Wo ist ________ Schlüssel? Ich finde ________ Schlüssel nicht.
9. Ich suche ________ Zimmer 13? Wo ist ________ Zimmer 13?
10. Wo ist bitte ________ Theater? Ich suche ________ Theater.

Bestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ

→ A 24

Ü 11 Schreiben Sie Fragesätze.

1. Haben – morgen – du – Zeit – ? ____________________
2. Wo – sein – Altstadt – die – bitte – ? ____________________
3. das – Sein – weit – ? ____________________
4. auf Deutsch – Wie – heißen – das – ? ____________________
5. die Ausstellung – Sein – im Grugapark – ? ____________________
6. das Theater – du – Suchen – ? ____________________

Satz: Ja-/Nein-Frage und W-Frage

→ A 25

Ü 12 Fragen und Antworten. Ergänzen Sie die Verben.



1. Hast du Zeit? – Nein, ich *habe* ________ keine Zeit.
2. Wohin gehst du? – Ich ________ ins Museum.
3. Was suchen Sie? – Ich ________ das Folkwang-Museum.
4. Wohin gehen Sie jetzt? – Wir ________ ins Aalto-Theater.
5. Entschuldigung. Was ________ Sie? – Ich suche den Bahnhof.
6. Wo ________ wir jetzt? – Moment, Sie sind jetzt hier. Gehen Sie links und dann ...
7. Wie finde ich das Museum? – Das ist ganz einfach. Das ________ Sie allein.
8. ________ du Deutsch? – Ja, ich spreche Deutsch.

Konjugation Präsens

→ A 26

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Bad, das, "-er	______	Fest, das, -e	______
Datum, das, Daten	______	Film, der, -e	______
Doppelzimmer, das, -	______	Kino, das, -s	______
Dusche, die, -n	______	Kirche, die, -n	______
Einzelzimmer, das, -	______	Konzert, das, -e	______
Frühstück, das	______	Kultur, die, -en	______
Hotel, das, -s	______	Museum, das, Museen	______
Preis, der, -e	______	Musik, die	______
Reservierung, die, -en	______	Park, der, -s	______
Zimmer, das, -	______	Plan, der, "-e	______
Entschuldigung, die, -en	______	Post, die	______
Familienname, der, -n	______	Rathaus, das, "-er	______
Foto, das, -s	______	Sport, der	______
Formular, das, -e	______	Stadt, die, "-e	______
Frau, die, -en	______	Stadtplan, der, "-e	______
Freund, der, -e	______	Theater, das, -	______
Freundin, die, -nen	______	Minute, die, -n	______
Gast, der, "-e	______	Nacht, die, "-e	______
Mann, der, "-er	______	Stunde, die, -n	______
Bahnhof, der, "-e	______	Uhr, die, -en	______
Bild, das, -er	______	Zeit, die, -en	______

Verben

buchstabieren	______	geben	______
wiederholen	______	gehen	______
beginnen	______	haben	______
brauchen	______	kennen	______

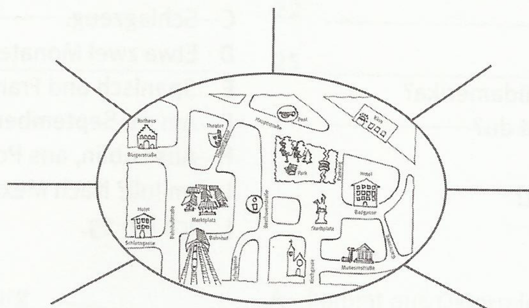
Andere Wörter

dort	______	groß	______
geradeaus	______	hier	______
links	______	jetzt	______
rechts	______	lange	______
viel	______	leider	______
von ... bis	______	morgen	______

Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade".

Wörter thematisch ordnen

Stadt



Hotelreservierung/Rezeption

Ich möchte ein Einzelzimmer.

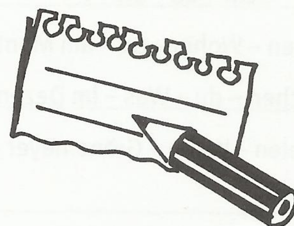


Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Entschuldigung!	
Ich suche den Bahnhof.	
Das ist ganz einfach.	
Gehen Sie geradeaus.	
Gehen Sie links und dann rechts.	
Entschuldigung, wie bitte?	
Wie schreibt man das?	
Hast du morgen Zeit?	
Haben Sie ein Kulturprogramm?	

Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



3 Musik

Ü 1 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

Informationen zu Personen

→ A 1

1. Wo wohnst du?
2. Wann spielt Grönemeyer in Berlin?
3. Wie alt sind Sie?
4. Was spielst du?
5. Wie lange bleibst du in Südamerika?
6. Welche Sprachen sprichst du?
7. Wohin fliegst du im Juli?
8. Spielst du ein Instrument?
9. Woher kommen Sie?

A Ja, ich spiele Trompete.
B In Madrid. Und du?
C Schlagzeug.
D Etwa zwei Monate.
E Spanisch und Französisch.
F Am 21. September.
H Aus Lublin, aus Polen.
I Im Juli? Nach Mexiko.
J Ich bin 23.

(1 → B)

Ü 2 Ergänzen Sie.

Informationen zu Ort und Zeit

→ A 4

Young Gods Tour-Plan

	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
Januar			CH: Zürich, Bern	CH: Genf
Februar			Festival Frison	
März	D: Potsdam, Berlin	D: Bremen, Hamburg	PL: Warschau, Lodz	RU: Moskau
April				
Mai	USA: New York	USA: San Francisco	Mexiko: Mexiko City	Mexiko: Mexiko City
Juni	Brasilien: São Paulo	Brasilien: Curidiba		
Juli			F: Lyon, Paris, Mulhouse	GB: London, Manchester
August	China: Peking	Thailand: Bangkok		
September		A: Wien, Innsbruck	CZ: Prag	H: Budapest, A: Graz
Oktober	I: Mailand, Rom	E: Barcelona, Madrid	P: Lissabon, Porto	

D__e „Young G__ds" s__nd acht M__nate unt__rwegs: Sie st__rten in E__ropa – v__n J__nuar bis M__rz s__nd sie in d__r Schw__iz, in De__tschland, P__len und R__ssland. Im M__i und J__ni geh__n sie d__nn s__chs W__chen n__ch N__rd- und S__dam__rika: USA, M__xiko und Br__silien. Im A__g__st fl__egen sie n__ch As__en: S__e spiel__n in Pek__ng und Bangk__k. Im S__ptemb__r und Okt__ber s__nd s__e wi__der in E__r__pa.

Ü 3 Schreiben Sie Fragen.

→ A 5

1. lange – dauern – das – Wie – Konzert – ? ____________________
2. sie – kommen – Woher – ? ____________________
3. Sprachen – Welche – sprechen – sie – ? ____________________
4. Wie – sein – du – alt – ? ____________________
5. gehen – Wohin – du – am Montag – ? ____________________
6. machen – du – Was – im Dezember – ? ____________________
7. spielen – Wann – Grönemeyer – in Wien – ? ____________________

Ü 4 Schreiben Sie.

→ A 5

1 *eins der erste ... am ersten ...* ______ 14 ______

3 ______ 22 ______

7 ______ 25 ______

9 ______ 30 ______

Ü 5 Ordnen Sie zu.

Informationen sammeln

→ A 7

1. Das Mozart Quartett Salzburg → B
2. Die vier Musiker
3. Werner Neugebauer
4. Claudia Hofert
5. Nanni Zimmerebner kommt
6. Die Musiker spenden
7. Schülerinnen und Schüler

A kommt aus Österreich, aus Graz.
B gibt es seit 1996.
C kommt aus Deutschland.
D spielen zusammen Klassik.
E 5 Euro pro CD.
F in Afrika kaufen dann Schulmaterial.
G aus Salzburg.

Ü 6 Schreiben Sie die Sätze.

Gefallen ausdrücken

→ A 9

1. Wie – das – finden – Konzert – du – ? ______
2. finden – Ich – Konzert – schlecht – das – . ______
3. Musik – ? – Wie – gefallen – dir – die ______
4. schön – Die – finden – ich – Musik – . ______
5. ? – gern – hören – Musik – Welche – du ______
6. Ich – Volksmusik – mögen – . ______
7. auch – Mögen – Sie – ? – Jazz ______
8. nicht – ich – Nein – , – Jazz – mögen – . ______

Ü 7 Fragen und Antworten. Schreiben Sie.

W-Fragen

→ A 11

1. weristwiederauftourderrockstarherbertgrönemeyer

______

2. wasmachterimnovemberergibtkonzerteindeutschlandundinderschweiz

______

3. wannspielteervor100000zuschauern1991inberlin

______

4. wolebtherbertgrönemeyerindeutschlandundinengland

______

Ü 8 Wie heißen die Wörter?

Musik
→ A 12

1. ratigre *die Gitarre*
2. inersäng ____
3. pmmorgra ____
4. zeschuggla ____
5. ngäser ____
6. zerknot ____
7. vmukolsiks ____
8. eliniov ____

Ü 9 Ergänzen Sie.

Monate
→ A 13

Ja____ Fe____ M____
Ap____ Ma____ Ju____
Ju____ Au____ Se____
Ok____ No____ De____

Ü 10 Ergänzen Sie.

Wochentage
→ A 15

-ntag • -stag • -woch • -eitag

Mo*ntag* Dien____ Mitt____ Donner____
Fr____ Sam____ Son____

Ü 11 Ergänzen Sie die Vokale.

Gefallen / nicht gefallen
→ A 16

Wie findest du das Konzert?

s per!!
s hr schl cht!
t ll
s hr g t
bl d
l ngweilig
schl cht
sch n
fant stisch
sp tze
w nderbar
eine Katastr phe!!

Ü 12 Ergänzen Sie.

Unbestimmter und bestimmter Artikel

→ A 22

Nominativ		Akkusativ	
der/ein	Monat	*den/einen*	Monat
	Frage		Frage
	Musiker		Musiker
	Jahr		Jahr
	Tag		Tag
	Orchester		Orchester
	Antwort		Antwort
	Schüler		Schüler
	Instrument		Instrument
	Stunde		Stunde
	Lehrer		Lehrer
	Konzert		Konzert
	Band		Band
	Sänger		Sänger
	Stück		Stück
	Gitarre		Gitarre

Ü 13 Ordnen Sie zu.

Pluralformen

→ A 24

der Monat • das Stück • der Schuh • die Antwort • der Bleistift
die Frage • das Jahr • die Stunde • die Woche • die Pause • die Gitarre
die Platte • das Konzert • der Film • die Schule • das Heft • die Bühne

-e	-n
die Monate	*die Antworten*

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Alter, das ____________
April, der ____________
August, der ____________
Dezember, der ____________
Dienstag, der (= Di), -e ____________
Februar, der ____________
Freitag, der (= Fr), -e ____________
Geburtstag, der, -e ____________
Jahr, das, -e ____________
Januar, der ____________
Juli, der ____________
Juni, der ____________
Mai, der ____________
März, der ____________
Mittwoch, der (= Mi), -e ____________
Monat, der, -e ____________
Montag, der (= Mo), -e ____________
November, der ____________
Oktober, der ____________
September, der ____________
Sonntag, der (= So), -e ____________
Woche, die, -n ____________
Wochenende, das, -n ____________
Wochentag, der, -e ____________
CD, die, -s ____________
Computer, der, - ____________
Fan, der, -s ____________
Gitarre, die, -n ____________
Instrument, das, -e ____________
Jazz, der ____________
Klassik, die ____________
Pause, die, -n ____________
Samstag, der (= Sa), -e ____________
Schlagzeug, das, -e ____________
Star, der, -s ____________
Violine, die, -n ____________
Violinkonzert, das, -e ____________
Volksmusik, die ____________
Bleistift, der, -e ____________
Buch, das, "-er ____________
Licht, das, -er ____________
Schule, die, -n ____________
Schüler, der, - ____________
Schülerin, die, -nen ____________
Text, der, -e ____________
Ausland, das ____________
Euro, der, -s ____________
Europa ____________
Katastrophe, die, -n ____________
Leute, die (Pl.) ____________
Mitte, die ____________
Welt, die, -en ____________

Verben

fliegen ____________
kaufen ____________
mögen ____________
singen ____________
verstehen ____________

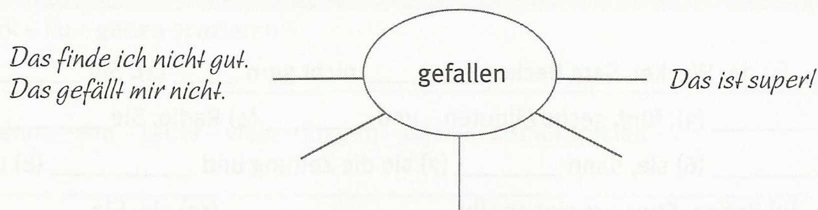
Andere Wörter

frei ____________
heiß ____________
heute ____________
wichtig ____________
lieber ____________
schlecht ____________

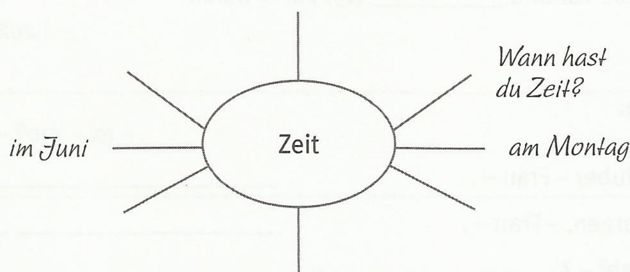
Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

Wörter thematisch ordnen

Magst du das? Wie findest du das? Wie gefällt dir das?



Wann?

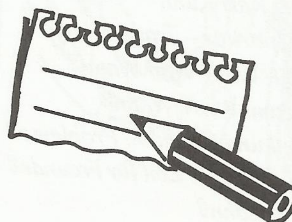


Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wohin gehst du im Juni?	______
Im Juni gehe ich nach Amerika.	______
Wie lange bleibst du dort?	______
Von Juni bis Oktober.	______
Was machen Sie am Donnerstag?	______
Am Montag gehe ich ins Konzert.	______
Magst du Rockmusik?	______
Nein, ich mag lieber Techno.	______
Wie finden Sie Jazz?	______
Jazz gefällt mir sehr gut.	______

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



4 Tagesablauf – Arbeit – Freizeit

Ü 1 Ergänzen Sie.

Tagesablauf beschreiben

→ A 1

aufstehen • klingeln • hören • rennen • losgehen • lesen • holen • duschen
machen • aufstehen • liegen bleiben • kochen • frühstücken • essen • schließen

Um 6 Uhr __________ (1) der Wecker. Sara Becker __________ nicht gern _____ (2). Sie __________ noch einen Moment __________ (3), fünf, sechs Minuten – und __________ (4) Radio. Sie __________ langsam __________ (5). Zuerst __________ (6) sie, dann __________ (7) sie die Zeitung und __________ (8) das Frühstück. Sie __________ (9) Kaffee. Etwa um sieben Uhr __________ (10) sie. Sie __________ (11) Cornflakes und __________ (12) die Zeitung. Um Viertel nach sieben __________ sie _____ (13). Sie __________ (14) die Tür und __________ (15) zur U-Bahn.

Ü 2 Schreiben Sie.

Begrüßen und verabschieden

→ A 2

1. Morgen, – Guten – Huber – Frau – . __________
2. Guten – Becker – Morgen, – Frau – . __________
3. es – Wie – Ihnen – geht – ? __________
4. gut. – Danke – Ihnen – Und – ? __________
5. Danke, – geht – es – . __________
6. Glück – Viel – und – Wiedersehen – auf – . __________
7. Wiedersehen, – Frau – Auf – Huber – . __________

Ü 3 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie den Text als E-Mail.

Termine vereinbaren

→ A 3

Gutentag,fraubecker,dankefürdiee-mail.derterminum14uhrimcaféaromaistnichtmöglich.
gehtauch15uhr?bittekurzantworten.danke!karlkuhn

____
____
____

Ü 4 Ergänzen Sie.

Ein Interview machen

→ A 4

Name: Karl Kuhn
Nachtportier – Traumberuf?
Arbeit: Was? Wo? Wann?
Studium: Was? Wann?
Arbeit und Studium: Probleme?
Zeit? Freizeit? Zeit für Freunde?
Geld? Lohn?

1. Wie __________ Sie?
2. Ist Nachtportier ein Traum__________ für Sie?
3. Wo __________ Sie?
4. Was __________ Sie?
5. Studieren und arbeiten? __________ es da Probleme?
6. Haben Sie genug __________ für Freunde?
7. __________ Sie genug?

Ü 5 Schreiben Sie Sätze.

Freizeit beschreiben

→ A 8

1. Sara – heute – freihaben – .

____

2. Sie – Park – im – gehen spazieren – .

____

3. Wochenende – Am – Leute – viele – joggen – oder – Fußball spielen – .

____

4. Frau – ein – Buch – Eine – lesen – .

____

5. Sara – gern – hören – Musik – .

____

6. Mann – Ein – schlafen – Park – im – .

____

Ü 6 Ergänzen Sie.

Arbeit und Freizeit

→ A 9

1. ● Hallo, Sara! ○ ________, Gabi!
2. ● Wie geht es _____? ○ D______, sehr gut. Und dir?
3. ● Ach, mir ________ es schlecht. Ich bin arbeitslos. Ich finde keine _________. ○ Oh, das tut mir _______.
   ○ Ich gehe ins Theater. ________ du mit?
4. ● Einverstanden. ○ Und dann gehen wir essen! _______ du Lust?
5. ● Ja natürlich. Dann gehen ______? ○ Super!

Ü 7 Ordnen Sie den Dialog.

Gespräche im Alltag

→ A 11

1. Ich glaube, es ist Zeit. Gehen wir?
2. Wirklich? Dann ...
3. Ja, ich bin auch müde. Gehen wir!
4. Danke. Bis zum nächsten Mal.
5. Nein, wirklich nicht, wir müssen gehen.
6. Auf Wiedersehen. Und herzlichen Dank.
7. Ach, bleiben Sie doch noch!
8. Gute Nacht. Und schlafen Sie gut.
9. Auf Wiedersehen. Gute Nacht.



Ü 8 Schreiben Sie.

Wie spät ist es?
→ A 13


1. Es ist *zwanzig* nach *zehn* .


2. Es ist ________ vor ________ .


3. Es ist ________ nach ________ .


4. Es ist ________ nach ________ .

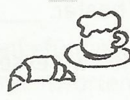
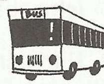

5. Es ist fünf ________ halb ________ .

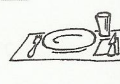
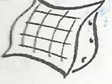

6. Es ist zehn ________ ________ .

Ü 9 Ordnen Sie die Verben den Bildern zu. Schreiben Sie.

Tagesablauf
→ A 14

aufstehen – duschen – frühstücken – den Bus nehmen – ins Büro gehen – in die Uni gehen – arbeiten – Pause machen – essen – einkaufen – ins Theater gehen – ins Konzert gehen – ins Kino gehen – zu Hause sein – fernsehen – schlafen

1 
2 
3 
4 

5 
6 
7 
8 

8	schlafen	*Ich schlafe.*
___	aufstehen	________
___	den Bus nehmen	________
___	ins Konzert gehen	________
___	duschen	________
___	frühstücken	________
___	ins Büro gehen	________
___	essen	________

Ü 10 Ergänzen Sie die Tabelle.

	weggehen	abfahren	ankommen	aussteigen
ich	*gehe weg*			
du		*fährst ab*		
er/sie				
wir				
ihr				
sie				

Trennbare Verben

➔ A 21

Ü 11 Schreiben Sie Fragen.

1. Wer – um – steht – sechs – auf – Uhr – ? ______________________
2. kauft – ein – Sara – Wo – ? ______________________
3. Sara – Wann – geht – los – ? ______________________
4. Wie – geht – Büro – Sara – ins – ? ______________________
5. U-Bahn – an – im – Zentrum – kommt – Wann – die – ? ______________________

Satzklammer

➔ A 22

Ü 12 Wo passt „ein/kein", „eine/keine" oder „einen/keinen"?

1. Das ist ________ / ________ Frühstück. Ich sehe ________ / ________ Frühstück.
2. Das ist ________ / ________ Zeitung. Ich sehe ________ / ________ Zeitung.
3. Das ist ________ / ________ Mann. Ich sehe ________ / ________ Mann.
4. Das ist ________ / ________ U-Bahn. Ich sehe ________ / ________ U-Bahn.
5. Das ist ________ / ________ Wecker. Ich sehe ________ / ________ Wecker.
6. Das ist ________ / ________ Computer. Ich sehe ________ / ________ Computer.
7. Das ist ________ / ________ Museum. Ich sehe ________ / ________ Museum.

„ein" und „kein"

➔ A 23

Ü 13 Wo passt „kein/keine/keinen"? Wo passt „nicht"?

Sara steht heute ________ (1) auf. Sie isst ________ (2) Frühstück. Heute arbeitet Sara ________ (3). Sie hat aber ________ (4) Zeit fürs Frühstück. Sie schläft. Sie geht heute auch ________ (5) einkaufen. Sie sagt: ________ (6) Problem! Petra ist arbeitslos. Sie hat immer noch ________ (7) Arbeit. Petra fährt heute ________ (8) mit dem Bus. Sie nimmt die U-Bahn. Aber sie findet leider ________ (9) Platz. Das gefällt ihr ________ (10).

Negation

➔ A 24

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

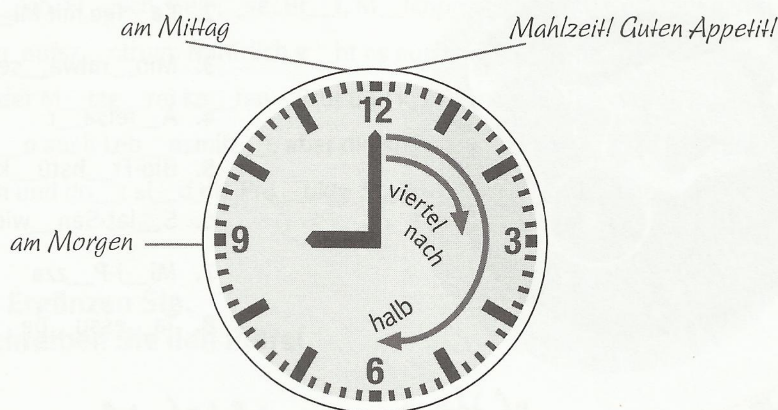
Abend, der, -e ______
Arbeit, die, -en ______
Beruf, der, -e ______
Büro, das, -s ______
Bus, der, -se ______
Chef, der, -s ______
Chefin, die, -nen ______
Fotograf, der, -en ______
Fotografin, die, -nen ______
Freizeit, die ______
Freund, der, -e ______
Freundin, die, - nen ______
Fußball, der, "-e ______
Geld, das, -er ______
Glück, das ______
Gruppe, die, -n ______
Guten Morgen! ______
Job, der, -s ______
Kaffee, der, -s ______
Kamera, die, -s ______
Krimi, der, -s ______
Leben, das, - ______
Leid tun ______
Lust haben ______
Mittag, der, -e ______
Morgen, der, - ______
nach Hause ______
Nachmittag, der, -e ______
Nachricht, die, -en ______
Problem, das, -e ______
Radio, das, -s ______
Rechnung, die, -en ______
Salat, der, -e ______
Sandwich, das, -(e)s ______
Termin, der, -e ______
Traumberuf, der, -e ______
U-Bahn, die, -en ______
Uhrzeit, die, -en ______
Uni, die, -s ______
Verkäufer, der, - ______
Verkäuferin, die, -nen ______
Vormittag, der, -e ______
Wasser, das ______
Wecker, der, - ______
Zeitung, die, -en ______
zu Hause ______

Verben

arbeiten ______
aufstehen ______
ausmachen ______
aussteigen ______
duschen (sich) ______
einkaufen ______
einladen ______
essen ______
fahren ______
fernsehen ______
gefallen ______
holen ______
kochen ______
liegen bleiben ______
Lust haben ______
reisen ______
rennen ______
schlafen ______
spazieren gehen ______
telefonieren ______

Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

Wörter thematisch ordnen

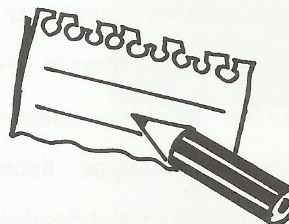


Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wie spät ist es?	
Es ist Viertel vor zwölf.	
Wo arbeitest du?	
Wann hast du frei?	
Wo kaufst du ein?	
Wann stehst du auf?	
Was machst du heute Abend?	
Gehen wir ins Kino? Hast du Lust?	
Ich gehe ins Museum. Kommst du mit?	

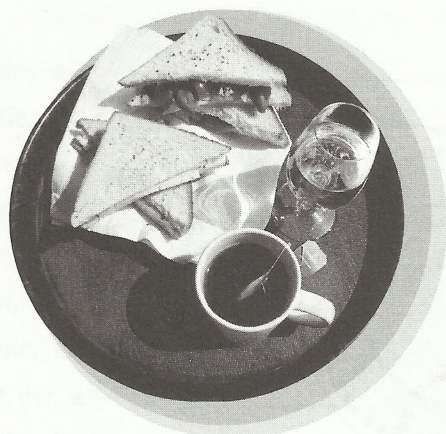
Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



5 Essen – Trinken – Einkaufen

Ü 1 Ergänzen Sie.

Sich informieren
→ A 1



1. T__e mit Zi__rone 2.20 €
2. Ka__fee mit Mi__ch 2.80 €
3. Min__ralwa__ser 1.60 €
4. A__felsa__t 2.00 €
5. Bio-Fr__hstü__k 5.00 €
6. S__lat-San__wich 3.80 €
7. Mi__i-P__zza 3.50 €
8. Ta__essu__pe 3.00 €

Ü 2 Was kostet das? Schreiben Sie die Preise aus Ü 1.

Bestellen und bezahlen
→ A 3

1. *Ein Tee mit Zitrone kostet zwei Euro zwanzig.*
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______
7. ______
8. ______

Ü 3 Schreiben Sie Sätze.

→ A 3

1. ein – Möchten – Mineralwasser – du – ? *Möchtest du ein Mineralwasser?*
2. Ich – ein – nehmen – Frühstück mit Ei – . ______
3. Können – haben – einen – ich – Espresso – ? ______
4. Ich – möchten – Espresso – einen – . ______
5. Tee – Sie – Möchten – einen – ? ______
6. nehmen – Ich – Suppe – lieber – eine – . ______
7. ein – Nehmen – Salat-Sandwich – Sie – ? ______
8. Nehmen – du – Min-Pizza – eine – ? ______
9. Können – ein – Sandwich – ich – haben – ? ______
10. Möchten – eine – du – Cola – ? ______
11. Können – ich – bitte – bezahlen – ? ______

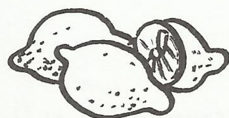
Ü 4 Ergänzen Sie.

Einkaufsmöglichkeiten
→ A 6

Nach der __rbeit hab__n die Le__te w__nig Z__it. Sie k__nnen nur schn__ll im S__perm__rkt e__nka__fen. D__rt gibt es all__s: Fi__ch, Fl__isch, Gem__se, Br__t, M__lchprod__kte und Ge__ränke. Am S__m__tag f__hren v__ele i__s Ein_aufsz__ntrum. Natürlich g__bt es auch noch k__eine Ge__chä__te: F__eisch und Wu__st ka__n man in der M__tzg__rei ka__fen – Brot und K__chen in der B__ckerei. In „Tante-E__ma-Lä__en" bek__mmt m__n auch Leb__nsmitt__l, aber die si__d oft t__uer. Auf dem M__rkt kann man vie__e Leu__e t__effen und do__t si__d die Pro__ukte fri__ch – aber nicht b__llig.

Ü 5 Was ist das? Ergänzen Sie. Lesen und schreiben Sie den Plural.

→ A 6



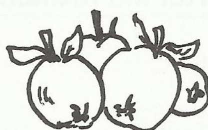
die Z_i_t_r_one, -n

die Zitronen



die To__a__e, -n

____



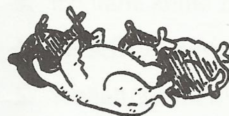
der A__f__l, "-

____



die W__rst, "-e

____



das H__hn, "-er

____



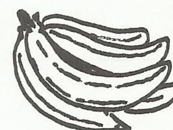
das E__, -er

____



die K__rtoff__l, -n

____



die Ba__a__e, -n

____

Ü 6 Ergänzen Sie.

Einladen
→ A 9

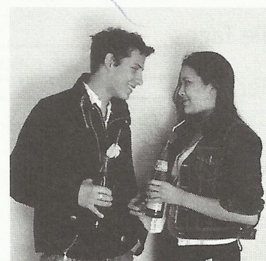
1

- ● Hal__o, w__e g__ht's?
- ○ S__hr g__t, d__n__e.
- ● W__s i__st d__ da? D__rf i__h das m__l pr__bie__en?
- ○ G__rne. U__d, sch__eckt's?



2

- ● Ko__mst du m__t?
- ○ Woh__n?
- ● In d__n Hof, i__h m__chte t__nzen.
- ○ Ich k__nn n__cht ta__zen.
- ● K__in Pro__lem, ich au__h n__cht.



Ü 7 Notieren Sie Fragen.

Nachfragen

→ A 10

1. was – Entschuldigung, – sein – „Bami Goreng" – ? __________
2. das – was – sein – Und – ? __________
3. Wie – ? – heißen – das __________
4. bedeuten – ? – Was – „Chicken" __________
5. ? – kommen – Woher – das __________
6. sein – da – drin – Was – ? __________

Ü 8 Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Lebensmittel

→ A 12

mügese	schfeli	limch	sifch
das Gemüse	______	______	______
rbot	uchken	tasla	erswsa
______	______	______	______
skäe	tubetr	rötbechn	lsaz
______	______	______	______
lunden	kuczre	sesgi	fpefref
______	______	______	______

Ü 9 Komposita. Was passt zusammen?

→ A 12

Apfel • markt • Schweine • saft • karte • Kartoffel
party • wasser • fleisch • suppe • Gemüse • Einkaufs

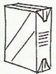
die Speise______	das Hühner______
der Orangen______	die ______suppe
der Super______	das ______fleisch
das ______zentrum	der ______salat
die Tages______	das Mineral______
der ______saft	die Grill______

Ü 10 Ordnen Sie die Lebensmittel aus A 12 (Lehrbuch S. 42) zu.


Kilo, Pfund, Gramm:
Käse, Zitrone ______________________________


Flasche:
____


Dose, Glas, Becher:
____


Packung:
____


Sonstiges:
____

Verpackungen

→ A 14

Ü 11 Was passt? Markieren Sie.

1. Darfst/Kannst du mir bitte helfen?
2. Ich möchte gern. Aber ich muss/kann leider nicht mitgehen.
3. Ich habe keine Zeit. Ich muss/darf noch Hausaufgaben machen.
4. Entschuldigung, wo kann/muss ich hier ein Huhn kaufen?
5. Wollen/Können Sie lieber Tomaten- oder Apfelsaft?
6. Ich bin krank. Ich muss/kann morgen nicht kommen.
7. Es ist schon spät. Wir können/müssen jetzt leider gehen.
8. Entschuldigung, kann/will ich noch ein Sandwich haben?

Modalverben: Bedeutung

→ A 20

Ü 12 Ergänzen Sie „wollen/müssen/dürfen" in der richtigen Form.

ich *will/muss/darf*	wir ______
du ______	ihr ______
er/es/sie ______	sie/Sie ______

Modalverben: Konjugation Präsens

→ A 22

Ü 13 Schreiben Sie die Sätze neu.

1. Nach dem Kurs trinken wir ein Bier. — *Wir trinken nach dem Kurs ein Bier.*
2. Ich gehe am Nachmittag einkaufen. — ______
3. Sie gehen nach der Arbeit nach Hause. — ______
4. Peter sieht jeden Abend fern. — ______
5. Heute habe ich frei. — ______
6. Wir kochen morgen zusammen. — ______

Satz: Position des Subjekts

→ A 23

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Abendessen, das, - ____________________
Apfel, der, "- ____________________
Bäckerei, die, -en ____________________
Banane, die, -n ____________________
Brot, das, -e ____________________
Butter, die ____________________
Ei, das, -er ____________________
Essig, der ____________________
Fisch, der, -e ____________________
Flasche, die, -n ____________________
Fleisch, das ____________________
Gemüse, das ____________________
Getränk, das, -e ____________________
Gewicht, das, -e ____________________
Glas, das, "-er ____________________
Gramm, das, -e (= g) ____________________
Huhn, das, "-er ____________________
Joghurt, das/der, -s ____________________
Karte, die, -n ____________________
Kartoffel, die, -n ____________________
Käse, der ____________________
Kuchen, der, - ____________________
Lebensmittel, das, - ____________________

Markt, der, "-e ____________________
Mehl, das ____________________
Milch, die ____________________
Mineralwasser, das ____________________
Mittagessen, das, - ____________________
Nudeln (Pl.) ____________________
Obst, das ____________________
Öl, das, -e ____________________
Orange, die, -n ____________________
Packung, die, -en ____________________
Pfeffer, der ____________________
Reis, der ____________________
Salz, das ____________________
Schinken, der, - ____________________
Speise, die, -n ____________________
Supermarkt, der, "-e ____________________
Suppe, die, -n ____________________
Tomate, die, -n ____________________
Wurst, die, "-e ____________________
Zitrone, die, -n ____________________
Zucker, der ____________________
Zwiebel, die, -n ____________________

Verben

bekommen ____________________
bestellen ____________________
bezahlen ____________________
dran sein ____________________
fehlen ____________________

kosten ____________________
nehmen ____________________
probieren ____________________
schmecken ____________________

Adjektive

billig ____________________
kalt ____________________
klein ____________________
schwer ____________________

teuer ____________________
warm ____________________
wenig ____________________

Ü 14 „Das mag ich." Essen und Getränke. Sammeln Sie Wörter. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade".

Wörter thematisch ordnen

Ich mag Schokolade/Käse. ____________________ *Ich liebe heiße Schokolade/Milch.* ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

Ü 15 „Das mag ich nicht." Sammeln Sie Wörter.

Fisch mag ich nicht. ____________________ ____________________

____________________ ____________________

____________________ ____________________

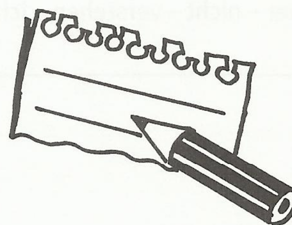
Ü 16 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Einen Tee, bitte.	____________________
Für mich auch einen Tee.	____________________
Ich hätte gern einen Kaffee.	____________________
Kann ich ein Sandwich haben?	____________________
Ich nehme eine Pizza.	____________________
Die Pizza musst du mal probieren!	____________________
Nein, ich möchte lieber einen Salat.	____________________
Können wir bitte zahlen?	____________________
Ich muss leider gehen.	____________________
Ich will jetzt nach Hause.	____________________
Kann ich mitkommen?	____________________

Ü 17 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



6 Sprachen lernen

Ü 1 Markieren Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze.

Über Lernen sprechen

→ A 2

Giovanna/rathmaier/ist/apothekerin/und/kommtausmailandsiewohnterstviermonateininnsbruckihrmannist österreichergiovannahatkeinearbeitsiehatvielzeitundlerntjedentagdeutschviermalprowochebesuchtsieeinen sprachkursamabendvonsechsbishalbzehnsiewillschnelldeutschlernen

Giovanna Rathmaier ist Apothekerin und

Ü 2 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze in der Ich-Form.

→ A 4

1. spät nach Hause	A haben
2. einen Deutschkurs	B lernen
3. Italienisch	C sprechen
4. zu Hause	D besuchen
5. Zeit und Lust	E kommen
6. Grammatik und Aussprache	F machen
7. keine Fehler	G üben

1. Ich komme spät nach Hause. 2. Ich

Ü 3 Schreiben Sie Sätze.

Lernziele notieren

→ A 6

1. können – ich – ziemlich – verstehen – viel
2. ich – nicht – alles – perfekt – müssen – machen
3. jeden – Tag – wollen – lernen – ich – Stunde – eine
4. im Sprachkurs – ich – dürfen – machen – Fehler
5. immer – nicht – verstehen – ich – alles – müssen

Ü 4 Ergänzen Sie die Sätze.

Lerntipps verstehen

→ A 10

1. M__ch ein__n Pl__n und l__rne reg__lmäßig j__den T__g z__hn Min__ten W__rtsch__tz. 2. L__rne n__cht zu v__el. M__ch n__ch ein__r h__lben St__nde e__ne P__use. 3. Wi__derh__le oft, ab__r wied__rhole imm__r and__rs. Arb__ite a__ch m__t and__ren zus__mm__n. 4. Arb__ite m__t d__m Comp__ter und g__h a__ch m__l ins Int__rnet, z. B. auf www.langenscheidt.de/optimal. 5. T__ste d__ch s__lbst. K__nnst du n__ch d__m L__rnen m__hr verst__hen od__r s__gen?

Ü 5 Schreiben Sie die Sätze in der du-Form oder in der Sie-Form.

→ A 10

1. Machen Sie jetzt eine Pause! *Mach* ____________
2. Üben Sie viel zu Hause! ____________
3. Lies jeden Tag die Zeitung! ____________
4. Pass im Unterricht gut auf! ____________
5. Sprich mit der Tandempartnerin! ____________
6. Hören Sie möglichst viel Radio! ____________

Ü 6 Ergänzen Sie.

Fragen zum Lernen

→ A 11

Arbeitest • oft • besten • Wie lange • findest
machst du • zu Hause • Wann lernst • Wo

1. Was ______ ______ gern?
2. Was ______ du wichtig?
3. Wie ______ wiederholst du?
4. ______ ______ lernst du ohne Pause?
5. ______ ______ du am besten?
6. Was machst du ______ ______?
7. Wie lernst du die Wörter am ______?
8. ______ machst du deine Hausaufgaben?
9. ______ du gern mit der CD?



Ü 7 Schreiben Sie eine E-Mail.

E-Mails schicken

➜ A 13



Satzanfang: groß!

Hans – hallo, • lernen – ich – Deutsch • es – ich – schon – gut – können • wollen – ich – viel lernen – und – Deutschland – möchten – kennen lernen • ich – heute – möchten – lernen – neue Wörter • sein – welche Wörter – für den Computer – wichtig • mir – du – können – helfen • schicken – bitte – wichtige Wörter – mir • danke – bis bald – und

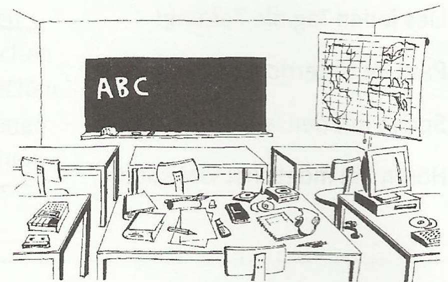
____

____

____

____

Ü 8 Ergänzen Sie die Wörter und den Artikel.



Im Kursraum

➜ A 14

_____ T__sch	_____ St__hl	_____ B__ch	_____ W__rterb__ch
_____ Bl__tt	_____ P__pier	_____ St__ft	_____ Ble__stift
_____ Et__i	_____ T__fel	_____ L__ndkarte	_____ K__gelschreiber
_____ CD	_____ CD-R__M	_____ CD-Pl__yer	_____ C__mputer
_____ H__ft	_____ K__ssette	_____ Rec__rder	_____ K__pfhörer

Ü 9 Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie.

Lernen mit der CD-ROM

➜ A 16

speichern • drucken • starten • anklicken • auswählen • kontrollieren • einlegen • drücken

1. Zuerst müssen Sie die CD-ROM in den Computer ______________________.
2. Jetzt müssen Sie das Lernprogramm ______________________.
3. Dann müssen Sie das Kapitel ______________________.
4. Dann können Sie eine Übung ______________________ und PLAY ______________.
5. ______________________ Sie bitte die Übungen mit dem Lösungsschlüssel.
6. Sie können die Übungen auch mit dem Drucker ________________.
7. Am Schluss können Sie die Datei ______________________ und das Programm beenden.

Ü 10 „in – am – bis – im – mit – aus – nach". Welche Präposition passt?

Giovanna wohnt _____ (1) Innsbruck. Sie besucht einen Sprachkurs. Der Kurs ist _____ (2) Abend von sechs _____ (3) halb zehn. Vierzehn Teilnehmer sind _____ (4) Kurs. Die Teilnehmer arbeiten oft _____ (5) Gruppen. Sie lesen _____ (6) den Gruppen Zeitungen und Prospekte. Giovanna ist zusammen _____ (7) Inci und Akemi _____ (8) einer Gruppe. Heute arbeiten sie _____ (9) Zeitungen. Sie schneiden Bilder und Wörter _____ (10) den Zeitungen und machen Sätze. _____ (11) dem Kurs geht Giovanna nach Hause. Dort arbeitet sie noch _____ (12) dem Computer.

Dativ nach Präpositionen

→ A 23

Ü 11 Ergänzen Sie.

	maskulin	neutrum	feminin	Plural
Nom.	der/ein Kurs	das/ein Buch	die/eine Gruppe	(die) Kurse/Bücher/Gruppen
Akk.	_____ Kurs	_____ Buch	_____ Gruppe	_____ Kurse/Bücher/Gruppen
Dat.	in _____ Kurs	in _____ Buch	in _____ Gruppe	in _____ Kursen/Büchern/Gruppen

Artikelwörter und Substantiv: Akkusativ und Dativ

→ A 24

Ü 12 Antworten Sie mit „Nein".

1. Darf ich hier rauchen? – Nein, du _____________________.
2. Muss ich das machen? – Nein, Sie _____________________.
3. Kann ich mitkommen? – Nein, Sie _____________________.
4. Müssen wir das lesen? – Nein, ihr _____________________.
5. Muss ich das alles schreiben? – Nein, du _____________________.
6. Darf ich jetzt gehen? – Nein, Sie _____________________.

Modalverben

→ A 25

Ü 13 Schreiben Sie Aufforderungssätze mit „du".

1. die Verben markieren _____________________
2. im Kurs fragen _____________________
3. ein Interview machen _____________________
4. die Zahlen notieren _____________________
5. die Sätze schreiben _____________________
6. das Interview hören _____________________
7. die Dialoge sprechen _____________________

Personen auffordern

→ A 27

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Befehl, der, -e	______	Lerntipp, der, -s	______
Beispiel, das, -e	______	Lernziel, das, -e	______
Blatt, das, "-er	______	Lösung, die, -en	______
Datei, die, -en	______	Papier, das, -e	______
Ding, das, -e	______	Prüfung, die, -en	______
Fehler, der, -	______	Recorder, der, -	______
Grund, der, "-e	______	Schritt, der, -e	______
Hilfe, die, -n	______	Sohn, der, "-e	______
Klasse, die, -n	______	Sprachkurs, der, -e	______
Kollege, der, -n	______	Stift, der, -e	______
Kugelschreiber, der, -	______	Stuhl, der, "-e	______
Kursraum, der, "-e	______	Tafel, die, -n	______
Landkarte, die, -n	______	Teilnehmer, der, -	______
Lehrbuch, das, "-er	______	Tipp, der, -s	______
Lehrer, der, -	______	Tisch, der, -e,	______
Lehrerin, die, -nen	______	Übung, die, -en	______
Lernpartner, der, -	______	Unterricht, der	______
Lernpartnerin, die, -nen	______	Wörterbuch, das, "-er	______
Lernprogramm, das, -e	______		

Verben

auswählen	______	laufen	______
beenden	______	löschen	______
drucken	______	reden	______
drücken	______	speichern	______
glauben	______	üben	______

Andere Wörter

manchmal	______	warum?	______
meistens	______	ziemlich oft	______
vielleicht	______	zurzeit/zur Zeit	______
nichts	______		

Adjektive

leicht	______	neu	______

Ü 14 Wie sprechen die Leute?

Französich • Deutsch • Italienisch • Japanisch • Chinesisch • Polnisch
Russisch • Spanisch • Portugiesisch • Arabisch • Türkisch • Englisch

Wörter thematisch ordnen

Die Franzosen und Französinnen sprechen Französisch.

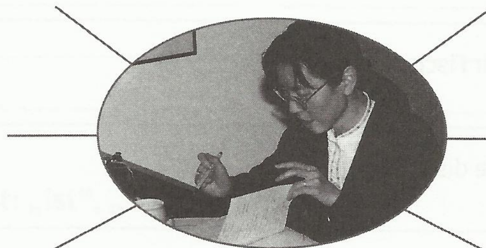
____

____

____

Effizient Deutsch lernen

Ich spreche oft mit meinem Lehrer.



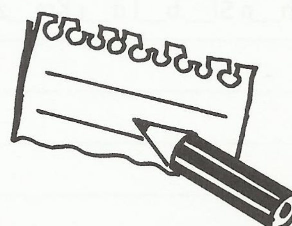
Ich sehe oft fern.

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wie oft lernst du Deutsch?	______
Zweimal pro Woche.	______
Und wie lernst du?	______
Ich besuche einen Deutschkurs.	______
Was machst du am liebsten?	______
Was findest du wichtig?	______
Wie oft wiederholst du die Wörter?	______
Kann ich hier rauchen?	______
Muss ich das noch heute machen?	______

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



7 Reisen

Ü 1 Erzählen. Schreiben Sie die Sätze im Präsens.

Eine Reise beschreiben
→ A 3

1. In Hamburg habe ich zwei Stunden auf Robert gewartet.
2. Ich habe ihn überall gesucht.
3. Ich habe zwei SMS geschickt, aber er hat nicht geantwortet.
4. Ich habe mit Robert telefoniert.
5. Am Nachmittag haben wir einen Spaziergang gemacht.
6. In einem Restaurant haben wir Fisch gegessen.
7. Im Hotel haben wir noch lange diskutiert.

Ü 2 Schreiben Sie Sätze.

Nach dem Weg fragen
→ A 6

1. ich – kommen – zum Bahnhof – Wie – ?
2. das – weit – Wie – sein – ?
3. helfen – Sie – Können – uns – ?
4. wo – Entschuldigung, – sein – das Hotel „Hering“ – ?

Ü 3 Ergänzen Sie.

Einen Weg beschreiben
→ A 6

1. D__s ist g__nz e__nf__ch. __m Flugh__f__n n__mmst du d__n B__s z__m Ha__ptb__hnh__f.
2. D__nn n__mmst du d__n Z__g.
3. Du k__nnst __uch __in T__xi n__hm__n.
4. N__hm__n Si__ di__ __rst__ Str__ß__ r__chts und d__nn imm__r g__r__dea__s.
5. G__h__n Si__ b__i d__r Kre__zung l__nks und d__nn 100 M__t__r g__r__dea__s.

Ü 4 Ordnen Sie die Dialoge. Schreiben Sie.

Entschuldigung, ist hier noch frei? • Vielen Dank, das ist sehr freundlich.
Kann ich Ihnen helfen? • Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...
Darf ich bitte die Bahncard sehen? • Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg.
Darf man hier rauchen? • Hier bitte. • Die Fahrkarten bitte! • Danke, und gute Reise!

Gespräche im Zug

→ A 9

1

______
______
______
______
______
______

2

______
______
______
______
______
______

Ü 5 Welches Verb passt: „ist", „hat", „darf"?

→ A 10

1. Entschuldigung, ______ hier noch frei? – Ja bitte.
2. ________ man hier rauchen? – Nein, hier ______ Nichtraucher.
3. ______ das der Zug nach Hamburg? – Ja, sicher.
4. Wo ______ das Bistro? – Im zweiten Wagen.
5. ______ der Zug Verspätung? – Nein, er ______ pünktlich.



Ü 6 Miniglossar „Im Hotel". Schreiben Sie Fragen.

Ein Miniglossar benutzen

→ A 13

Kann ich mal ...?	ein Doppelzimmer
Können Sie für mich ...?	eine Nacht
Was kostet ...?	ein Zimmer für eine Nacht frei
Wie teuer ist ...?	telefonieren
Ist das ...?	mit Frühstück
Haben Sie ...?	ein Zimmer reservieren
	im Zentrum
	das Frühstück
	einen Fahrstuhl



______
______
______
______

Ü 7 Ferien planen. Ordnen Sie zu. Ordnen Sie chronologisch und schreiben Sie Sätze.

Schöne Ferien!

→ A 14



1.	ein Zimmer	A	fahren
2.	Prospekte	B	buchen
3.	das Datum	C	festlegen
4.	die Fahrkarten	D	holen
5.	in die Ferien	E	kaufen

1. *Ich* ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______

Ü 8 Suchen Sie 10 Wörter und markieren Sie.

Gute Reise!

→ A 15

T	A	X	I	D	G	A	Z	I	M	E	T
E	S	S	F	K	R	I	O	L	U	I	N
S	T	R	A	ß	E	N	B	A	H	N	D
R	A	L	P	V	N	E	P	N	R	S	L
A	R	W	A	D	Z	E	G	D	J	T	E
U	T	U	S	M	E	N	C	E	G	E	B
R	E	I	S	E	N	D	I	N	A	I	N
E	N	D	O	F	O	T	N	L	A	G	O
W	E	Z	I	L	A	B	H	O	L	E	N
P	A	N	F	A	H	R	P	L	A	N	G

Ü 9 Schreiben Sie die Formen im Perfekt.

Über Vergangenes sprechen: Perfekt

→ A 21

warten	**kommen**
ich habe gewartet	*bin gekommen*
du	

Ü 10 Wie heißt das Partizip II? Sortieren und notieren Sie.

machen • antworten • fahren • reservieren • schlafen • mieten • leben
telefonieren • schicken • kommen • suchen • essen • arbeiten
zeigen • fragen • sehen • brauchen • reisen • wandern

Partizip II
→ A 22

regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben	Verben auf „-ieren"
gemacht,		

Ü 11 Ferien machen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

Perfekt: Satzklammer
→ A 23

1. Wir – lange – schlafen
2. am Strand – Ich – einen Krimi – lesen
3. Jeden Tag – wir – im Meer – baden
4. Martin – am Abend – oft – Tennis – spielen
5. Ich – dir – eine Karte – schicken

Ü 12 Personalpronomen. Schreiben Sie die Sätze neu.

Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ
→ A 24

Beispiel: Ich habe Anna gestern gesehen. — *Ich habe sie gestern gesehen.*

1. Hast du Markus schon angerufen?
2. Hast du das Zimmer schon reserviert?
3. Kommen Michael und Carla auch?
4. Sie hat auf Robert gewartet.
5. Sie haben das Meer gesehen.
6. Robert hat den Katalog gekauft.

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Abfahrt, die ______
Ampel, die, -n ______
Ausflug, der, "-e ______
Aussicht, die, -en ______
Auto, das, -s ______
Bahnsteig, der, -e ______
Durchsage, die, -n ______
Fahrkarte, die, -n ______
Fahrplan, der, "-e ______
Fahrrad, das, "-er ______
Ferien, die (Pl.) ______
Flug, der, "-e ______
Flughafen, der, "- ______
Flugzeug, das, -e ______
Grenze, die, -n ______
Hafen, der, "- ______
Haltestelle, die, -n ______
Hauptbahnhof, der, "-e ______
Kreuzung, die, -en ______
Meer, das, -e ______
Parkplatz, der, "-e ______
Pass, der, "-e ______
Reisebüro, das, -s ______
Restaurant, das, -s ______
Sand, der ______
Schalter, der, - ______
Schiff, das, -e ______
See, der, -n ______
Sommer, der ______
Spaziergang, der, "-e ______
Strand, der, "-e ______
Straßenbahn, die, -en ______
Tasche, die, -n ______
Taxi, das, -s ______
Verspätung, die ______
Wagen, der, - ______
Zug, der, "-e ______

Verben

abholen ______
baden ______
einsteigen ______
landen ______
mieten ______
parken ______
umsteigen ______
wandern ______
warten ______

Adjektive

berühmt ______
breit ______
falsch ______
freundlich ______
gemütlich ______
lecker ______
pünktlich ______
ruhig ______
zentral ______

Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

Wörter thematisch ordnen

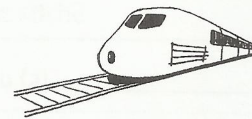
Ferien



Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wie komme ich nach ...?	
Wir suchen das Hotel „Post“.	
Wie weit ist das?	
Ist das der Zug nach München?	
Entschuldigung, ist hier noch frei?	
Ja, bitte.	
Darf man hier rauchen?	
Nein, das ist Nichtraucher.	



Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

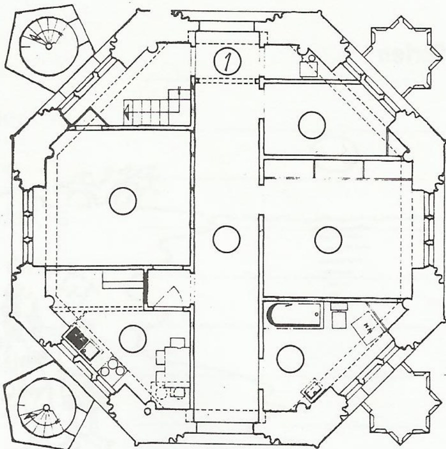


Wohnen

Ü 1 Wo ist was? Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Die Wohnsituation beschreiben
→ A 3

1. CW — *das WC*
2. abd — ______
3. flru — ______
4. acefhilmmrsz — ______
5. borü — ______
6. cehkü — ______
7. ehimmnorwz — ______



Ü 2 Eine Geschichte erzählen. Ergänzen Sie.

Über die Wohnsituation sprechen
→ A 5

geschieden • weggegangen • umgezogen
geheiratet • aufgewachsen • gearbeitet

Susanna C. ist in der Schweiz, in Kandersteg ______ (1).
Sie ist mit sechzehn von zu Hause ______ (2) und hat in einer Fabrik ______ (3). Vor zehn Jahren hat sie ______ (4). Heute ist sie ______ (5) und hat zwei Kinder. Susanna C. ist vor kurzem ______ (6).

Ü 3 Über sich erzählen. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

→ A 5

Karl K. erzählt:
1. in Wien aufwachsen **2.** im Zentrum wohnen **3.** mit 16 nach Graz umziehen **4.** fünf Jahre bleiben **5.** dann nach Wien zurückkommen **6.** dort sechs Monate mit einem Freund zusammenwohnen **7.** danach einen Monat in einem Hotel leben **8.** ein Jahr eine Wohnung suchen **9.** und heute eine Wohnung finden!

1. Jch bin in Wien aufgewachsen. 2.

Ü 4 Fragen und Antworten. Schreiben Sie einen Dialog.

A	B
Wie groß ist die Wohnung?	In Hamburg. Im Zentrum.
Wo wohnst du?	Doch, einen sehr schönen.
Hat die Wohnung keinen Balkon?	Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad.
Wie viele Zimmer hast du?	Ungefähr 30 Quadratmeter.

Wohnort und Wohnsituation beschreiben

→ A 6

● ____________________ ○ ____________________

● ____________________ ○ ____________________

● ____________________ ○ ____________________

● ____________________ ○ ____________________

Ü 5 Fragen und Antworten. Notieren Sie Fragen in der Sie-Form.

→ A 6

1. ● ____________________
   ○ Ich wohne auf dem Land, in Pöppinghausen.
2. ● ____________________
   ○ Das ist in der Nähe von Castrop-Rauxel, bei Dortmund.
3. ● ____________________
   ○ Die Wohnung ist klein. Ich habe ein Zimmer. Das ist sehr groß und eine große Küche. Etwa 35 Quadratmeter.
4. ● ____________________
   ○ Nein, sie ist billig. Ich zahle 150 €. Auf dem Land ist es billig.

Ü 6 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Über Wohnräume sprechen

→ A 7

1. Hast du den Sessel da hinten gesehen? Wie gefällt er dir?
2. Und das Foto – ziemlich alt. Wo ist das wohl?
3. Habt ihr keinen Herd?
4. Und die Heizung?
5. Entschuldigung, wo ist die Toilette?

A Doch, hier. Ganz modern, ohne Knöpfe.
B Wir haben Gas. Das ist sehr praktisch.
C Den finde ich super!
D Das WC? Ach so. Im Flur ...
E In Italien, in Rom.

Ü 7 Ein Bild beschreiben. Benutzen Sie die Wörter im Kasten.

Farben, Möbel, Gegenstände

→ A 13

Bilder • Spiegel
Kissen • Fenster • Schlafzimmer
Stühle • Bett
Tisch • Wand



Man sieht ein _______________________,

____

____

Ü 8 Suchen Sie 10 Möbel und Gegenstände und schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

→ A 13

~~Com~~ • Fern • Kis • Lam • Mö • Re • Ses • Spie • Tele • Tep
fon • bel • gal • gel • pe • pich • ~~puter~~ • seher • sel • sen

1. *der Computer*
2. ______________
3. ______________
4. ______________
5. ______________
6. ______________
7. ______________
8. ______________
9. ______________
10. ______________

Ü 9 Finden Sie 10 Farb-Wörter und markieren Sie.

Farben

→ A 13

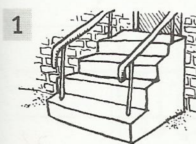
R	A	S	C	H	W	A	R	Z	M	E	T
V	I	O	L	E	T	T	Ö	L	U	I	N
S	T	R	O	T	C	H	B	Ü	H	O	D
R	A	L	P	W	N	E	P	N	R	R	L
A	B	R	A	U	N	E	G	G	J	A	E
U	L	U	S	M	E	N	G	R	Ü	N	B
R	A	I	S	G	N	D	I	A	A	G	N
E	U	O	W	E	I	ß	B	U	A	E	O
Ä	E	Z	I	L	A	N	C	H	L	K	N
P	ß	N	F	B	L	A	R	O	N	L	E

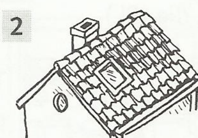
Ü 10 Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu und schreiben Sie das Wort mit Artikel.

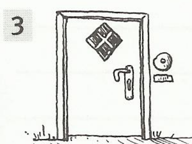
Keller • Wand • Dach • Treppe • Kamin • Fenster • Tür • (Dach-)Boden

Räume und Häuser

→ A 15

1  ________

2  ________

3  ________

4  ________

5  ________

6  ________

7  ________

8  ________

Ü 11 Markieren Sie den Wortakzent und notieren Sie das Partizip II.

Hilfe finden Sie im Lehrbuch „Optimal A1", S. 51.

Partizip II: trennbare und nicht trennbare Verben

→ A 23

1. erzählen *erzählt*
2. aufwachsen ________
3. entwickeln ________
4. verkaufen ________
5. zuhören ________
6. erklären ________
7. anfangen ________
8. besuchen ________

Ü 12 Ergänzen Sie „haben" oder „sein" in der richtigen Form.

Ich ______ (1) ein Jahr in Berlin gewohnt. Am Anfang ______ (2) ich in eine Sprachschule gegangen. So ______ (3) ich schnell Deutsch gelernt. Dann ______ (4) ich meine Freundin kennen gelernt. Wir ______ (5) eine Wohnung für uns gemietet und ______ (6) zusammengezogen. Wir ______ (7) im Stadtteil Kreuzberg gelebt. Wir ______ (8) sechs Monate geblieben. Dann ______ (9) ich wieder nach Hause gegangen. Meine Freundin ______ (10) leider nicht mitgekommen.

Ü 13 „Ja", „Nein" oder „Doch"? Entscheiden Sie.

Ja-/Nein-Frage

→ A 27

1. Hatten Sie früher keine Heizung? ________
2. War die Wohnung nicht zu groß? ________
3. Ist die Wohnung laut? ________
4. Entschuldigung, ist das Ihr Stuhl? ________
5. Trinken Sie kein Bier? ________

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Bad, das, "-er ______
Boden, der, "- ______
Bücherregal, das, -e ______
Dach, das, "-er ______
Decke, die, -n ______
Dorf, das, "-er ______
Einzimmerwohnung, die, -en ______
Erdgeschoss, das, -e ______
Fenster, das, - ______
Fernseher, der, - ______
Heizung, die, -en ______
Herd, der, -e ______
Holz, das, "-er ______
Kamin, der, -e ______
Keller, der, - ______
Kissen, das, - ______
Küche, die, -n ______
Lampe, die, -n ______
Miete, die, -n ______
Möbel, die (Pl.) ______
Nachbar, der, -n ______
Raum, der "-e ______
Regal, das, -e ______
Schlafzimmer, das, - ______
Schrank, der, "-e ______
Schreibtisch, der, -e ______
Sofa, das, -s ______
Spiegel, der, - ______
Stock, der (= die Etage) ______
Teppich, der, -e ______
Toilette, die, -n ______
Treppe, die, -n ______
Wand, die, "-e ______
Wohnung, die, -en ______

Verben

ausgehen ______
bleiben ______
geboren sein ______
gratulieren ______
heiraten ______
leben ______
wohnen ______
umziehen ______

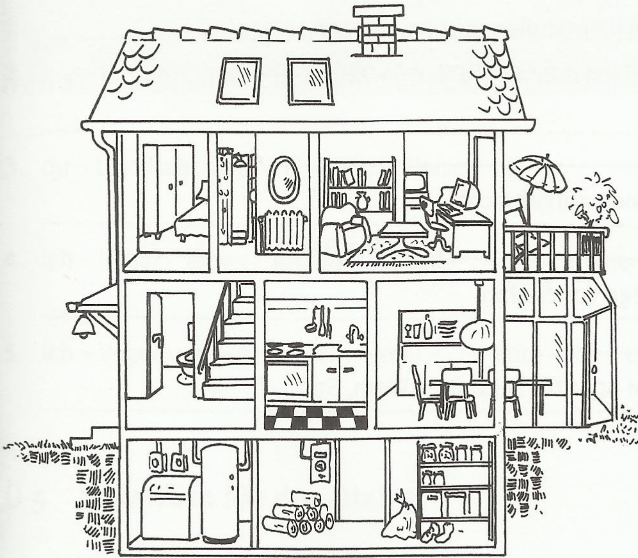
Adjektive

blau ______
grau ______
grün ______
hoch ______
laut ______
leer ______
rot ______
schwarz ______
weiß ______

Andere Wörter

hinten ______
vorn ______
oben ______
unten ______
wie viel? ______

Ü 14 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade".



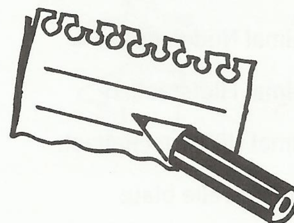
Wörter thematisch ordnen

Ü 15 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wo wohnst du?	
Wo liegt das?	
Seit wann wohnst du hier?	
Ich wohne auf dem Land/in der Stadt.	
Das ist in der Nähe von ...	
Vor einem Jahr bin ich umgezogen.	
Wie viele Zimmer hat die Wohnung?	
Wie groß ist die Küche?	
Gibt es kein Bad?	
Doch. Es gibt ein Bad mit ...	
Nein, leider nicht.	

Ü 16 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Einladen – Kochen – Essen

Ü 1 Die Einladung. Ergänzen Sie.

Gäste empfangen

→ A 3

Was kann ich Ihnen anbieten? • Guten Abend. • Schön, dass Sie kommen. • Freut mich.
Also dann, zum Wohl! • Darf ich vorstellen, das ist meine Freundin.
Oh, vielen Dank. • Und du, Christine, was nimmst du?

● ______________________________.
○ Danke für Ihre Einladung. Und das habe ich Ihnen mitgebracht.
● Oh, ______________. ______________________, Christine Berger.
○ Hallo, Frau Berger. Ich bin Franz Kohl, ein Kollege von Stefan.
■ ______________. ______________.
● ______________________? Einen Aperitif, Sekt, Bier, Wein, Saft ...?
○ Einfach ein Glas Wasser, bitte.
● ______________________?
■ Ich trinke einen Sekt.
● ______________!

Ü 2 Was essen Sie gern? Finden Sie die Wörter.

Eine Speisekarte lesen

→ A 5

~~del~~ • Fi • Fo • Ge • Hüh • lat • le • ler • let • mü • ner
~~Nu~~ • ~~pe~~ • rel • Sa • schnit • se • steak • ~~sup~~ • tel • zel

1. Eine warme Vorspeise: *Nudelsuppe*
2. Eine bunte Vorspeise: ______________
3. Endlich mal Fleisch, ist aber teuer: ______________
4. Lust auf Fisch: ______________
5. Eine Hauptspeise für Vegetarier: ______________
6. Fleischgericht, scharf und süß: ______________

Ü 3 Was kostet ...? Lesen Sie die Speisekarte in A 5 (Lehrbuch S. 71) und schreiben Sie die Preise in Worten.

→ A 5

1. Einmal geräucherte Forelle: *sechs Euro fünfzig (Cent)*
2. Einmal Gemüse überbacken: ______________
3. Zweimal Nudelsuppe: ______________
4. Zweimal Filetsteak: ______________
5. Dreimal Hühnerschnitzel: ______________
6. Einmal Forelle blau: ______________

Ü 4 Schreiben Sie Sätze.

1. ich – so einen Hunger – haben – . – du – mitkommen – ins – Restaurant – ? → A 6
   ___
2. Sie – haben – Platz frei – noch – ? – wir – nicht – reserviert haben – .
   ___
3. du – Lust haben auf – Fisch oder Fleisch – ?
   ___
4. ich – lieber – einen – nehmen – Salat – . – du – nehmen – Salat – auch – einen – ?
   ___
5. ich – Vegetarier – doch nicht – sein – . – heute – ich – essen – Schnitzel und Filetsteak – .
   ___

Ü 5 Schreiben Sie den Dialog.

Über Essen sprechen

→ A 8

1. ● Gtenu Aipttpe! *Guten* ___
   ○ Dnkae. ___
2. ● Zmu Wlho! ___
   ○ Postr! ___
3. ● Afu chid! ___
   ○ Afu nsu! ___
4. ● Mchtöste ud roeiprben? ___
   ○ Nnei, dnkae. ___
5. ● Wei sti dsa Eenss? ___
   ○ Se schckmet gtu. ___

Ü 6 Nudelauflauf. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

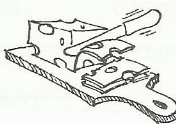
Texte kürzen

→ A 11

1

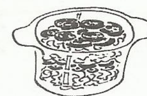


2



Käse in Scheiben schneiden
Sauce leicht kochen
Nudeln in eine Form geben
Käse auf den Auflauf streuen
Milch dazugießen
Tomaten auf die Nudeln geben
Sauce mit Salz und Pfeffer würzen
gut rühren

3



4



Ü 7 Schreiben Sie Sätze im Präsens: Ich ...

Kochen und Essen

➜ A 15

Hunger und Durst haben • etwas zum Essen machen • den Salat waschen
die Tomaten schneiden • den Tisch decken • Nudeln kochen • das Essen genießen

Ich habe ______________________________

____

____

____

____

Ü 8 Schreiben Sie Fragen im Präsens: ... du ...?

die Getränke holen • satt sein • einen Kaffee machen • den Tisch abräumen • das Geschirr spülen

Holst ______________________________

____

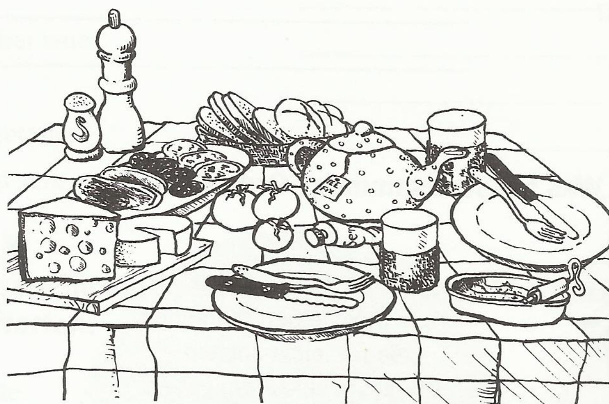
____

____

Ü 9 Sehen Sie das Bild an. Notieren Sie 10 Gegenstände. Ergänzen Sie Artikel und Plural.

Den Tisch decken

➜ A 16



1. ______________________ 6. ______________________
2. ______________________ 7. ______________________
3. ______________________ 8. ______________________
4. ______________________ 9. ______________________
5. ______________________ 10. ______________________

Ü 10 Ergänzen Sie die Tabelle.

Nominativ	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	d_____	i_____	e_____	s_____	u_____	e_____	s_____	S_____
Dativ	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Personalpronomen: Nominativ, Akkusativ und Dativ

→ A 23

Ü 11 Wie heißt das Personalpronomen im Dativ?

Satzbaupläne: Verb und Ergänzungen

→ A 24

Beispiel: *er:* Ich schenke *ihm* ein Buch.

1. *sie (Sg.):* Ich bringe _______ einen Strauß mit.
2. *Frau Meier:* Was darf ich _______ anbieten?
3. *ich:* Gib _______ bitte ein Glas Saft.
4. *sie (Pl.):* Was bringt ihr _______ mit?
5. *er:* Hast du _______ eine Einladung geschickt?
6. *es (das Kind):* Gib _______ doch auch ein Messer.
7. *du:* Ich hole _______ ein Bier im Keller.
8. *ihr:* Was darf ich _______ anbieten: Wein oder Wasser?
9. *wir:* Ich hole _______ ein Bier.



Ü 12 Ergänzen Sie die Tabelle.

Pers. pron.	ich	du	er	es	sie (Sg.)	sie (Pl.)	Sie
Poss.-Art.	_____ein-	_____-	_____-	_____-	_____-	_____-	_____-

Textreferenz: Possessiv-Artikel

→ A 26

Ü 13 Ergänzen Sie die Tabelle.

	maskulin (= der)	neutrum (= das)	feminin (= die)	Plural
Nominativ	mein	m_____	m_____	m_____
Akkusativ	m_____	m_____	m_____	m_____

Possessiv-Artikel: Nominativ und Akkusativ

→ A 27

Ü 14 Setzen Sie den Possessiv-Artikel ein.

→ A 27

Beispiel: *er:* Stefan feiert heute *seinen* Geburtstag.

1. *ich:* Hast du _____ Gabel gesehen? 2. *er:* Entschuldigung, das ist _____ Messer. 3. *ich:* Wo habe ich nur _______ Teller? 4. *Sie:* Entschuldigung, ist das _____ Glas? 5. *sie (Sg.):* Hast du die Sauce von Claudia probiert? _______ Sauce ist wunderbar! 6. *er:* Hast du _______ Forelle gesehen, sieht gut aus. 7. *sie (Pl.):* Claudia und Stefan haben _____ Freunde eingeladen. 8. *sie (Sg.):* Christine ist auch gekommen. Alle haben _____ Kuchen probiert. 9. *du:* Hast du _______ Freund nicht mitgebracht?

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Bier, das, -e ______________________
Blume, die, -n ______________________
Blumenstrauß, der, "-e ______________________
Durst, der ______________________
Einladung, die, -en ______________________
Eis, das ______________________
Gabel, die, -n ______________________
Geschirr, das ______________________
Hauptspeise, die, -n ______________________
Karotte, die, -n ______________________
Löffel, der, - ______________________
Menü, das, -s ______________________
Messer, das, - ______________________
Saft, der, "-e ______________________
Sahne, die ______________________
Sauce, die, -n ______________________
Schüssel, die, -n ______________________
Sekt, der ______________________
Serviette, die, -n ______________________
Speisekarte, die, -n ______________________
Tasse, die, -n ______________________
Teller, der, - ______________________
Topf, der, "-e ______________________
Torte, die, -n ______________________
Vorspeise, die, -n ______________________
Wein, der, -e ______________________

Verben

abwaschen ______________________
bringen ______________________
decken ______________________
einschalten ______________________
genießen ______________________
mitbringen ______________________
rühren ______________________
satt sein ______________________
schenken ______________________
schneiden ______________________
versuchen ______________________
waschen ______________________
würzen ______________________

Adjektive

gut ______________________
besser ______________________
fein ______________________
gesund ______________________
heiß ______________________
sauer ______________________
scharf ______________________
süß ______________________
trocken ______________________

Andere Wörter

Auf dich! ______________________
Guten Appetit! ______________________
Prost! ______________________
Zum Wohl! ______________________
ca. (= circa) ______________________

Ü 15 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade“.

Einladen, Kochen und Essen: Wörter thematisch ordnen

Ü 16 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Darf ich vorstellen, das ist ...	
Freut mich!	
Prost!	
Alles Gute zum Geburtstag!	
Guten Appetit!	
Was möchtest du trinken?	
Ich nehme gern ein Bier.	
Vielen Dank, im Moment nichts.	
Ich habe Hunger.	
Hast du auch Durst?	
Kannst du mir das Salz geben?	
Können Sie mir ein Messer bringen?	
Ich möchte noch ein wenig Brot.	

Ü 17 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.

Körper und Gesundheit

Ü 1 Fragen und Antworten. Ordnen Sie zu.

Über Krankheit sprechen

→ A 1 – A3

1. Wie geht es Ihnen, Herr Nitsch?
2. Willst du nicht zum Arzt?
3. Haben Sie auch Halsschmerzen?
4. Was ist mit dir los?
5. Möchtest du einen Tee?
6. Haben Sie Tabletten genommen?
7. Wo tut es genau weh, Herr Nitsch?
8. Seit wann hast du Schmerzen?

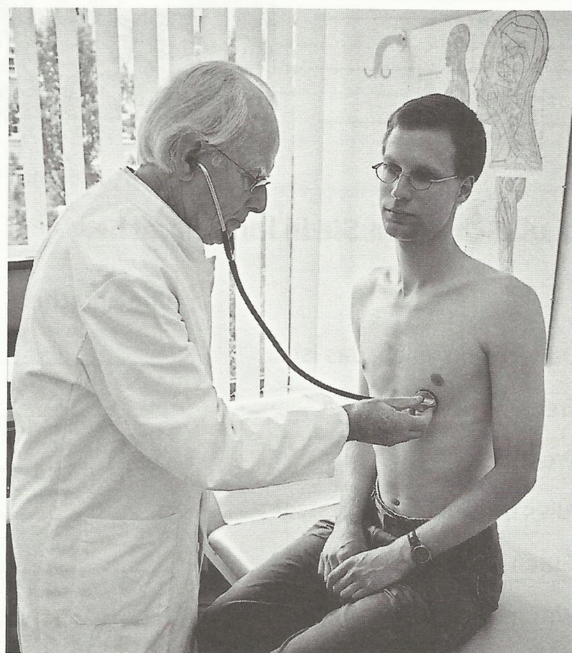
A Nein, und die Ohren sind auch okay.
B Nein danke, das hilft nichts.
C Seit zwei Tagen.
D Es geht. Ich habe Kopfschmerzen.
E Über den Augen und auf der Seite.
F Geht nicht. Ich muss in den Sprachkurs.
G Ich fühle mich schwach. Der Kopf tut weh.
H Ja. Gestern Abend fünf Schmerztabletten.

Ü 2 „a, i, u"? Ergänzen Sie.

Auskunft geben

→ A 6

● W__e geht es __hnen?
○ Schlecht, m__r geht es n__cht g__t.
● H_ben S__e F__eber?
○ D__s we__ß __ch n__cht, __ch h__be n__cht gemessen.
● H__ben S__e Kopfschmerzen?
○ J__, __nd __ch b__n sehr müde.
● Se__t w__nn h__ben S__e d__e Schmerzen?
○ Gestern h__tte __ch noch ke__ne Schmerzen, __ber ...
● Wo t__t es gena__ weh?
○ Vor __llem h__er, __n den __rmen und Be__nen.



Ü 3 Krank – was tun? Ergänzen Sie die Sätze.

bleibe • Tropfen • Grippe • Fieber • Apotheke

1. Heute morgen hatte ich ___________, 38, 5 Grad.
2. Ich __________ am besten im Bett.
3. Kannst du für mich in die ____________ gehen?
4. Bring mir bitte _____________ mit ...
5. ... gegen __________ und Schmerzen in den Armen und Beinen.

Ü 4 Schreiben Sie Fragen in der du-Form.

Fragen zur Gesundheit

→ A 10

1. Rauchen Sie? ______________________
2. Essen Sie viel? ______________________
3. Wie viel rauchen Sie? ______________________
4. Wie schwer sind Sie? ______________________
5. Treiben Sie Sport? ______________________
6. Was essen Sie gern? ______________________

Ü 5 Notieren Sie Fragen in der du- oder Sie-Form: „Wo" oder „Wohin"?

Lernen mit Bewegung

→ A 11

1. Ich bin im Bett. – *du:* *Wo bist du?*
2. Ich lege meine Hände auf den Kopf. – *Sie:* ______________________
3. Ich liege im Bett. – *Sie:* ______________________
4. Ich stehe hinter dir. – *du:* ______________________
5. Ich gehe zum Stuhl. – *du:* ______________________
6. Ich sitze auf dem Boden. – *Sie:* ______________________
7. Ich setze mich auf den Tisch. – *Sie:* ______________________
8. Ich stelle mich auf den Stuhl. – *du:* ______________________
9. Ich stehe auf dem Stuhl. – *du:* ______________________
10. Ich fahre in den Urlaub. – *Sie:* ______________________

Ü 6 Was ist was? Notieren Sie die Körperteile mit Artikel und Plural.

Körper und Gesicht

→ A 13

uAeg • Hdna • Lpipe • rOh • unMd • nKei • pKof • ieBn
eNsa • mrA • Fregin • ~~schiGte~~ • uFß • raHa • zHre



Ü 7 Schreiben Sie Sätze im Präsens.

Tätigkeiten

→ A 14

1. du – mit mir – tanzen – ?
2. wie – die Tabletten – schmecken – ?
3. um – wenn – ich – krank sein – ich – aufstehen – 12 Uhr – .
4. anfassen – mich – nicht – !
5. bringen – mir – bitte – die Tropfen – .

Ü 8 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

1. ich – küssen – ihn – auf die Lippen – und – lachen – .
2. du – dir – in den Finger – schneiden – ?
3. ihr – den Film – sehen – gestern – ?
4. meine Freunde – viel rauchen – früher – .
5. ich – stark husten – vor zwei Tagen – .

Ü 9 Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

Präteritum Modalverben

→ A 21

1. Ich kann nicht arbeiten. Ich muss im Bett bleiben.
2. Er muss die Tropfen nehmen. Er will aber lieber nur Tee trinken.



3. Ich will nicht zum Arzt gehen. Ich kann kaum gehen.
4. Frau Meier muss Hustensaft trinken. Sie ist erkältet.
5. Wir können nicht ins Kino gehen. Wir sind beide krank.

Ü 10 Ergänzen Sie.

Verben mit Reflexivpronomen

→ A 22

1. Wenn ich Musik höre, kann ich ________ gut konzentrieren.
2. Sie sehen müde aus. Wollen Sie _______ nicht einen Moment setzen?
3. Hans hat _______ hingelegt und ist gleich eingeschlafen.
4. Leider kann ich heute Abend nicht kommen. Die Kinder fühlen _______ nicht gut.
5. Komm herein und setz _______!
6. Danke für die Einladung. Wir freuen ________. Mit herzlichen Grüßen ...

Ü 11 „Wo" oder „Wohin"? Notieren Sie die Verben im Infinitiv.

Wechselpräpositionen mit Dativ oder Akkusativ

→ A 23

1. Ich gehe in den Kurs. **2.** Du sitzt auf meinem Kleid. **3.** Er liegt im Krankenhaus. **4.** Fahrt ihr oft in die Stadt? **5.** Ich setze mich an den Tisch. **6.** Wir waren drei Stunden in der Stadt. **7.** Legen Sie die Hände auf das linke Knie. **8.** Stelle bitte die Tropfen auf den Tisch. **9.** Der Schirm steht im Schrank. **10.** Sie muss 10 Tage im Krankenhaus bleiben.

Wo?	*Wohin?*
	gehen,

Ü 12 Welche Präposition passt? Schreiben Sie Sätze im Präsens (manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten).

→ A 23

1. der Schrank – stehen – das Schlafzimmer – .

____

2. ihr – auch – gehen – der Sprachkurs – ?

____

3. wie lange – Herr und Frau Winter – bleiben – das Ausland – ?

____

4. dürfen – ich – der Stuhl – sich – setzen – ?

____

5. der Brief – liegen – der Tisch – .

____

6. dein Sandwich – legen – nicht – mein Buch – !

____

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Angst, die, "-e	______	Wartezimmer, das, -	______
Anmeldung, die, -en	______	Wunde, die, -n	______
Arzt, der, "-e	______		
Atmung, die	______	Arm, der, -e	______
Besserung, die	______	Auge, das, -n	______
Bett, das, -en	______	Bauch, der, "-e	______
Bewegung, die, -en	______	Bein, das, -e	______
Erkältung, die, -en	______	Finger, der, -	______
Fieber, das	______	Fuß, der, "-e	______
Gesundheit, die	______	Gesicht, das, -er	______
Husten, der	______	Haar, das, -e	______
Krankenhaus, das, "-er	______	Hals, der, "-e	______
Krankheit, die, -en	______	Hand, die, "-	______
Medikament, das, -e	______	Herz, das, -en	______
Schlaf, der	______	Knie, das, -	______
Schmerz, der, -en	______	Kopf, der, "-e	______
Schmerztablette, die, -n	______	Körper, der, -	______
Schnupfen, der	______	Mund, der, "-er	______
Unfall, der, "-e	______	Nase, die, -n	______
Verletzung, die, -en	______	Ohr, das, -en	______
Versicherungskarte, die, -n	______	Rücken, der, -	______
		Zahn, der, "-e	______

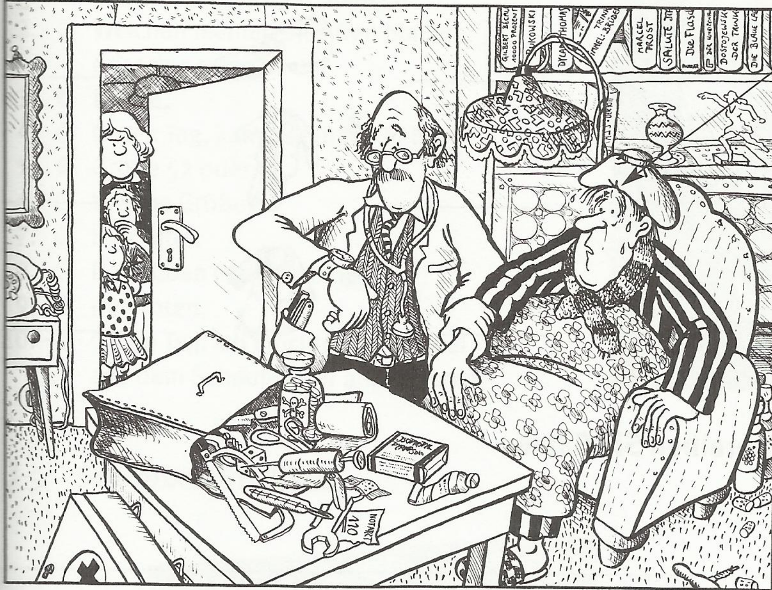
Verben

anrufen	______	küssen	______
atmen	______	legen (sich)	______
aufwachen	______	riechen	______
einnehmen	______	schlecht aussehen	______
einschlafen	______	setzen (sich)	______
erkälten (sich)	______	sitzen	______
fühlen (sich)	______	verletzen (sich)	______
husten	______	weh tun	______

Adjektive

schwach	______	krank	______

Ü 13 Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade".



Erkältung / erkältet sein

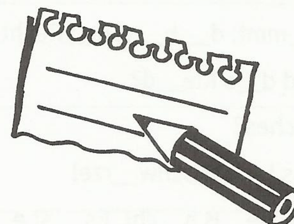
Körperteile und Krankheiten: Wörter thematisch ordnen

Ü 14 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Wie geht es dir?	
Kann ich dir helfen?	
Möchtest du eine Tablette?	
Brauchst du einen Arzt?	
Ich habe Bauchschmerzen.	
Ich habe mir den Fuß verletzt.	
Ich habe Fieber.	
Hier tut es weh.	
Ich brauche ein Rezept.	
Wie oft muss ich das nehmen?	
Vielen Dank, im Moment nichts.	

Ü 15 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



11 Kleidung

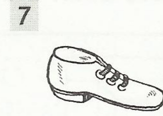
Ü 1 Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Über Kleidung sprechen

→ A 1

1  *die Hose*

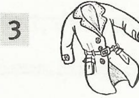
4  ______

7  ______

2  ______

5  ______

8  ______

3  ______

6  ______

9  ______

Ü 2 Fragen und Antworten. Schreiben Sie Sätze.

→ A 2

1. ● du – gern – trägst – Was –?

______

○ Pullover – Jeans – und – Zu Hause – am liebsten – .

______

2. ● bei der Arbeit – Sie – auch – Tragen – Turnschuhe – ?

______

○ Trainingsanzug – und – einen – Ja, – trage – auch – oft – ich – . – Sportlerin – bin – Ich – .

______

3. ● ziehen – ausgehen – an, – Was – wenn – Sie – abends – Sie – ?

______

○ ziehe ... an – ich – und – Hose – Eine – ein – T-Shirt – mich – schick – oder – .

______

Ü 3 „a, i, u"? Ergänzen Sie.

Einkaufsgespräche führen

→ A 3

● S__eh m__l, der Rock!

○ Welcher, der bl__ue oder der we__ße?

● Ne__n, der rote! Me__nst d__, der steht m__r?

○ Best__mmt!

● __ber der p__sst doch n__cht z__ den b__nten T-Sh__rts.

○ St__mmt, d__ h__st d__ Recht.

● __nd d__s Kle__d?

○ Welches?

● D__s l__nge schw__rze!

○ __ch we__ß n__cht. Es __st e__n b__sschen z__ br__v.



Ü 4 Ordnen Sie den Dialog.

→ A 4

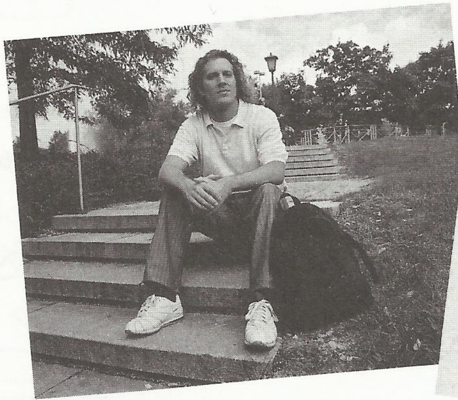
1. ● Wo haben Sie einen Spiegel?
2. ○ Welchen meinen Sie? Den blauen oder den roten?
3. ● Danke.
4. ○ Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
5. ● Größe 52 oder 54.
6. ○ Welche Größe?
7. ○ Hier bitte.
8. ○ Da drüben in der Kabine.
9. ● Den roten.
10. ● Guten Tag. Ich möchte den Mantel aus dem Schaufenster anprobieren.

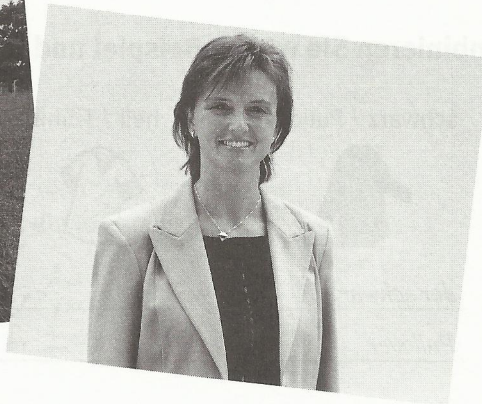


Ü 5 Schreiben Sie Sätze.

Über Mode sprechen

→ A 6





1. für Schuhe – gibt ... aus – mein Freund – viel Geld – .

   ____

   das ganze Jahr – die gleiche Hose – trägt – er – aber – .

   ____

2. Mode – findet – toll – meine Tochter – .

   ____

   sie – ihrer Freundin – kauft ... ein – mit – .

   ____

3. kein Geld – habe – für Mode – ich – .

   ____

   fühle – gut – ich – mit – meinen – Kleidern – alten – mich

   ____

Ü 6 Welche Farbe ist das? Schreiben Sie.

Kleidung
→ A 11

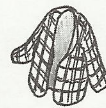
1. ioevltt: *violett*
2. aubl: ____________
3. eiwß: ____________
4. ort: ____________
5. ebgl: ____________
6. aubnr: ____________
7. ügnr: ____________
8. achrszw: ____________

Ü 7 Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

1.	☐ blau	☐ grün	☐ nett	☐ gelb
2.	☐ hell	☐ bunt	☐ dunkel	☐ schick
3.	☐ modern	☐ schick	☐ schön	☐ kariert
4.	☐ der Anzug	☐ die Hose	☐ der Schirm	☐ das Hemd
5.	☐ der Hut	☐ die Handschuhe	☐ die Unterhose	☐ der Schirm
6.	☐ das T-Shirt	☐ die Bluse	☐ die Socken	☐ das Hemd

Ü 8 Kombinieren Sie wie im Beispiel und unterstreichen Sie die Endung.

Adjektive: prädikativ und attributiv
→ A 18b

	schwarz / Pullover	hell / T-Shirt	kariert / Jacke	alt / Strümpfe
				
Nominativ	*der schwarze Pullover*			
Akkusativ				

	schwarz / Anzug	hell / Kleid	kariert / Bluse	alt / Schuhe
				
Nominativ	*der schwarze Anzug*			
Akkusativ				

Ü 9 Ergänzen Sie die Adjektiv-Endungen.

→ A 18b

1. Das ist ein weiß__ Mantel. Sie trägt den weiß__ Mantel nur am Sonntag.
2. Ich hätte gern kariert__ Socken.
   Hast du Michi gesehen? Die kariert__ Socken passen wirklich nicht zu seiner Hose.
3. Sieh mal, das ist ein schick__ Pullover.
   Ich habe mir den schick__ Pullover gestern gekauft – nur 15 Euro!
4. Hast du Sabine gesehen? Das blau__ T-Shirt steht ihr super!
   Darf ich das blau__ T-Shirt mal anziehen?

Ü 10 Ergänzen Sie „welch-" oder „der/das/die" und die Adjektiv-Endung.

Fragen mit „welch-?"

→ A 20

1. ● Sieh mal die Tomaten!
   ○ __________?
   ● ____ grün___.
2. ● Welches Messer nimmst du da?
   ○ _____ klein___ scharf___.
3. ● Ich möchte eine Suppe.
   ○ __________ möchten Sie? Die Tagessuppe oder die Tomatensuppe?
4. ● Haben Sie das moderne Bild da vorn gesehen?
   ○ ___________ meinen Sie?
   ● _____ groß___.
5. ● Gib mir mal die Tabletten.
   ○ Da liegen so viele. __________ nimmst du gegen Fieber?
   ● Gib mir doch ______ groß___ weiß___.
6. ● Gefällt dir der Stuhl?
   ○ __________ meinst du?
   ● _____ grau___ da.

Ihre Sprache. Schreiben Sie.

Wortschatz-Hitparade

Nomen

Anzug, der, "-e		Kleid, das, -er	
Badehose, die, -n		Kleidung, die	
Bikini, der, -s		Koffer, der, -	
Bluse, die, -n		Mantel, der, "-	
Größe, die, -n		Pullover, der, -	
Handschuh, der, -e		Rock, der, "-e	
Hemd, das, -en		Schirm, der, -e	
Hose, die, -n		Schuh, der, -e	
Jacke, die, -n		Socke, die, -n	
Jeans, die, -		Sonderangebot, das, -e	
Jogginganzug, der, "-e		T-Shirt, das, -s	
Kabine, die, -n		Turnschuh, der, -e	
Kaufhaus, das, "-er		Unterhose, die, -n	

Verben

anprobieren		einpacken	
anziehen (sich)		empfehlen	
aussuchen		geschlossen sein	
ausziehen (sich)		mitnehmen	

Adjektive

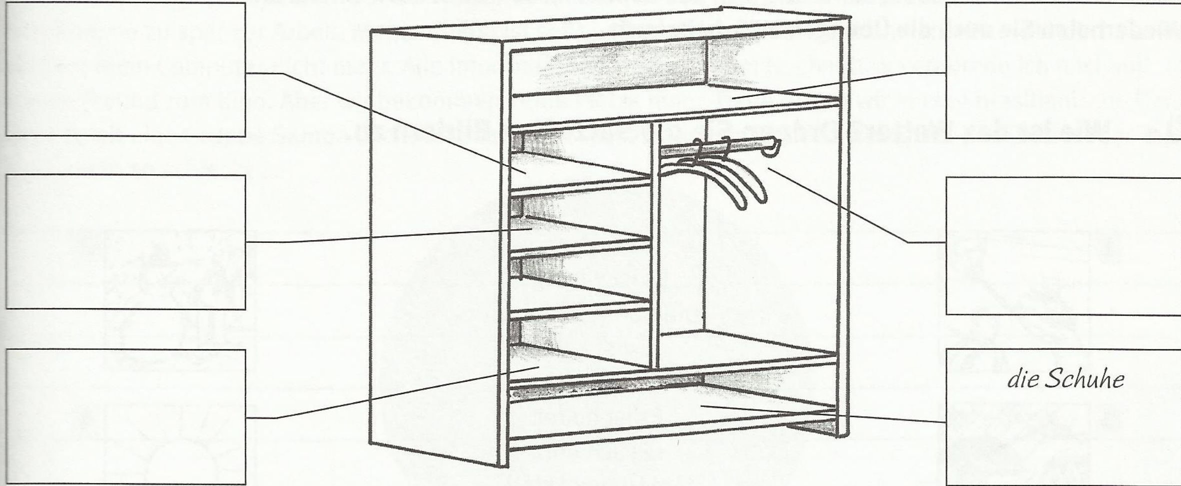
bequem		modisch	
bunt		normal	
elegant		ordentlich	
eng		sauber	
gestreift		schick	
hell		schmutzig	
hübsch		sportlich	
kariert		verrückt	

Andere Wörter

nie		meistens	
selten		immer	
oft		d. h. (das heißt)	

Ü 11 Räumen Sie Ihren Kleiderschrank ein. Wo ist was? Sammeln Sie Wörter und Ausdrücke. Benutzen Sie auch die „Wortschatz-Hitparade".

Kleidung: Wörter thematisch ordnen



Ü 12 Was tragen Sie wann? Schreiben Sie.

bei der Arbeit • in der Freizeit • auf einem Fest • am Abend
nie • selten • oft • meistens • fast immer • immer

Beispiel: Ich trage bei der Arbeit fast immer einen Anzug und eine Krawatte.

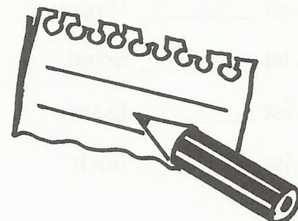
1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

Ü 13 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.

Wichtige Sätze und Ausdrücke

	Ihre Sprache:
Ich möchte die Jeans anprobieren.	______________________
Ich habe Größe 48.	______________________
Haben Sie das auch in Größe S?	______________________
Das passt nicht ganz.	______________________
Du siehst super aus!	______________________
Die Bluse steht dir gut.	______________________

Ü 14 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Ausklang und Wiederholung

In diesem Kapitel können Sie viele Themen wiederholen.
Machen Sie die Übungen und korrigieren Sie mit dem Lösungsschlüssel.
Wenn Sie Probleme haben, sehen Sie sich das Kapitel im Lehrbuch noch einmal an.
Wiederholen Sie auch die Übungen im Arbeitsbuch.

Ü 1 Wie ist das Wetter? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

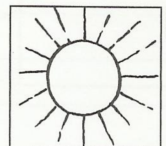
→ Kapitel 1A2

1


3


Es regnet.
Es ist windig.
Die Sonne scheint.
Es ist kalt.
Es ist heiß.
Es ist heiter.
Es schneit.
Am Himmel sind viele Wolken.

2


4


Ü 2 Ergänzen Sie den Possessiv-Artikel im Nominativ und Akkusativ.

→ Kapitel 9





1. Das ist ________ Gitarre.	Er liebt ________ Gitarre.
2. Das ist ________ Bild.	Sie sieht ________ Bild.
3. Das ist ________ Flugzeug.	Er mag ________ Flugzeug.
4. Das ist ________ Schal.	Sie strickt ________ Schal.
5. Das ist ________ Essen.	Er kocht ________ Essen.
6. Das ist ________ Buch.	Sie liest ________ Buch.

Ü 3 Schreiben Sie den Text im Perfekt oder Präteritum.

→ Kapitel 7, 8

Heute ist ein Tag! Erst gehe ich zur Bushaltestelle, aber der Bus fährt nicht. Dann nehme ich die S-Bahn und komme zu spät zur Arbeit. Meine Chefin ist sehr unfreundlich. Ich arbeite und arbeite – plötzlich funktioniert mein Computer nicht mehr. Alle Informationen sind weg! Am Nachmittag verabrede ich mich mit einem Freund zum Kino. Aber wir bekommen keine Plätze mehr. Dann gehen wir in eine brasilianische Bar. Dort spielt eine Gruppe Samba und alle tanzen. Wir tanzen auch und haben viel Spaß. Am Ende ist der Tag doch nicht so schlecht ...

____

____

____

____

____

____

Ü 4 Ergänzen Sie den bestimmten Artikel. Welche Sätze sind richtig/falsch (R/F)?

→ Kapitel 6, 8



1. Das Bett steht rechts neben ______ Fenster. (__)
2. Neben ______ Fenster hängt ein Spiegel. (__)
3. Unter ______ Spiegel hängen zwei Hemden. (__)
4. Der Hut liegt auf ______ Stuhl. (__)
5. Der Tisch steht vor ______ Fenster. (__)
6. An ______ Wand hängen sieben Bilder. (__)
7. In ______ Zimmer stehen drei Stühle. (__)
8. Auf ______ Tisch steht eine Tasse. (__)

Ü 5 „können/wollen/müssen". Ergänzen Sie die Modalverben im Präteritum.

→ Kapitel 10

Manuel erzählt seinen Freunden:

Gestern ________ (1) meine Eltern ausgehen: Sie ________ (2) ins Theater gehen. Ich ________ (3) auf meine kleine Schwester aufpassen und ________ (4) nicht mit meinen Freunden in die Disco gehen. Ich ________ (5) mit Maria zu Hause bleiben. Wir haben uns eine DVD angesehen, es ________ (6) natürlich ein Kinderfilm sein. Maria ________ (7) danach auch noch fernsehen. Aber heute habe ich wieder Zeit für euch!

Ü 6 Sortieren Sie die Substantive zu ihren Pluralgruppen.

→ Kapitel 3

Adresse, die • Apfel, der • Auge, das • Auto, das • Banane, die • Bauch, der • Arzt, der • Bein, das
Brot, das • Buch, das • Disco, die • Euro, der • Fahrkarte, die • Familie, die • Fahrrad, das
Fisch, der • Flughafen, der • Getränk, das • Gruppe, die • Haus, das • Hand, die • Hotel, das
Kartoffel, die • Kopf, der • Mann, der • Miete, die • Mund, der • Mutter, die • Name, der
Pause, die • Preis, der • Problem, das • Reise, die • Restaurant, das • Saft, der • Schrank, der
Taxi, das • Tochter, die • Telefon, das • Treppe, die • Woche, die • Zigarette, die • Zug, der

-n	-e	-s
"-	**"-e**	**"-er**

Ü 7 Schreiben Sie Sätze.

→ Kapitel 10

1. wenn – du – in den Ferien – kommen – , – in den Freizeitpark – wir – gehen – .

___

2. heute – erst – wir – in den Salsa–Tanzkurs – gehen – dann – und – in die Disco – .

___

3. morgen – du – können – im Supermarkt – einkaufen – ?

___

4. Susanne – ihrer Schwester – die neue Wohnung – zeigen – .

___

5. gestern – Michelle – mich – anrufen – . – Sie – mich – ins Kino – einladen – .

___

6. letztes Jahr – Melanie und David – ans Meer – fahren – und – sie – viel Fisch – essen – .

___

Ü 8 Setzen Sie die richtigen Adjektivformen ein.

→ Kapitel 11

1. Ich mag __________ (stark) Kaffee.
2. Ich nehme den ____________ (frisch) Fisch und den __________ (bunt) Salat.
3. Das _______ (neu) Buch von Robert Menasse ist super!
4. Der Film „Der ________ (blau) Engel" mit Marlene Dietrich ist schon sehr alt.
5. Albrecht Dürer ist ein ____________ (deutsch) Maler.
6. Er liebt den _________ (grün) Wald.
7. Das _________ (groß) Schiff fährt über das _________ (weit) Meer.

Ü 9 Schreiben Sie in Ihrer Sprache.



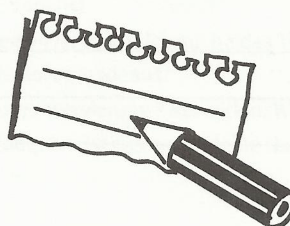




→ Kapitel 1A2

	Ihre Sprache:
Wie ist das Wetter?	______________
Wie kalt ist es?	______________
Wie warm ist es?	______________
Es ist kalt.	______________
Es ist heiß.	______________
Es ist sonnig.	______________
Die Sonne scheint.	______________
Es schneit.	______________
Es regnet.	______________
Es ist windig.	______________

Ü 10 Meine Wörter und Sätze. Schreiben Sie.



Rückschau



Sind Sie zufrieden mit Ihrem ersten Deutschkurs?

Ja ☐

Warum? ______________________________

Nein ☐

Warum? ______________________________

Welches Thema hat Ihnen am besten gefallen?

____

____

Welche deutschen Wörter finden Sie schön?

____

____

____

Sehen Sie die Seiten mit „Training“ an. Welche Strategien haben Ihnen beim Lernen geholfen?

Beim Lesen:

____

____

Beim Sprechen:

____

____

Beim Hören:

____

____

Beim Schreiben:

____

____

Was möchten Sie beim nächsten Kurs anders machen?

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

...

Lösungsschlüssel



Kapitel 1

Ü 1 1. Markus sagt „Guten Tag“. Markus kommt aus Deutschland. Er wohnt in Essen. Er spricht Deutsch und Englisch. 2. Manuela sagt „Servus“. Sie kommt aus Österreich. Sie wohnt in Klagenfurt. Sie spricht Deutsch und Slowenisch. 3. Gian sagt „Grüezi“. Er kommt aus der Schweiz. Er wohnt in Chur. Er spricht Deutsch, Französisch und Spanisch.

Ü 2 2. C, 3. B, 4. D

Ü 3 ● Guten Tag, wie heißen Sie?
○ Ich heiße Gabriel López.
● Woher kommen Sie?
○ Ich komme aus Lateinamerika, aus Argentinien.
● Und wo wohnen Sie?
○ Ich wohne in Argentinien, in Rosario.
● Welche Sprachen sprechen Sie?
○ Ich spreche Spanisch, Deutsch und Portugiesisch.

Ü 4 1. Guten Tag, ich bin Horst Fischer. 2. Angenehm, ich heiße Angelika Marchesi. 3. Woher kommen Sie, Frau Marchesi? 4. Aus Taormina. Das liegt in Italien. 5. Und woher kommen Sie? 6. Aus Österreich. Ich wohne in Bregenz.

Ü 5 Hallo, Brigitte. Hallo, Stefan. Das ist Michael. GutenTag, Frau Meier. Das ist Petra Kunz. Angenehm.

Ü 6 18 = achtzehn, 10 = zehn; 14 = vierzehn, 15 = fünfzehn, 19 = neunzehn; 13 = dreizehn, 11 = elf, 17 = siebzehn

Ü 7 Österreich – Deutsch; (die) Türkei – Türkisch; China – Chinesisch; Griechenland – Griechisch; Japan – Japanisch; Polen – Polnisch; Frankreich – Französisch; Spanien – Spanisch; Portugal – Portugiesisch; Russland – Russisch; Schweden – Schwedisch; Argentinien – Spanisch; Brasilien – Portugiesisch (Brasilianisch); Marokko – Arabisch, Französisch; Ägypten – Arabisch; Italien – Italienisch; Slowenien – Slowenisch

Ü 8 diskutieren, sprechen, notieren, markieren, zuordnen, hören, lesen

Ü 9 1. Wie heißen Sie? 2. Woher kommen Sie? 3. Wo wohnen Sie? 4. Welche Sprachen sprechen Sie?

Ü 10 1. ● Wo wohnst du?
○ In ...
2. ● Wie heißt du?
○ Ich heiße ...
3. ● Welche Sprachen sprichst du?
○ Ich spreche ...
4. ● Woher kommst du?
○ Ich komme aus ...

Ü 11 2. Fragen Sie im Kurs. 3. Spielen Sie. 4. Lesen Sie. 5. Machen Sie ein Interview. 6. Notieren Sie die Zahlen. 7. Schreiben Sie die Sätze. 8. Hören Sie das Interview. 9. Sprechen Sie die Dialoge.

Ü 12 *Beispiele:* Deutsch lernen: lesen, markieren, schreiben, zuordnen, notieren, hören
Menschen – Sprachen – Länder: Name, Wohnort; Italienisch, Französisch; England, Spanien

Kapitel 2

Ü 1 ● Entschuldigung.
○ Ja, bitte?
● Ich suche die Touristeninformation.
○ Die Touristeninformation? Moment mal. – Sehen Sie: Da ist der Ausgang.
● Ja.
○ Gehen Sie da geradeaus, ungefähr 100 Meter. Da finden Sie rechts die Touristeninformation.
● Vielen Dank.
○ Bitte.

Ü 2 1. Wo ist bitte das Hotel California? 2. Ich suche den Bahnhof. 3. Wo gibt es Tickets? 4. Ich möchte einen Stadtplan. 5. Haben Sie einen Stadtplan? 6. Haben Sie auch ein Kulturprogramm?

Ü 3 2. A, 3. B, 4. D, 5. F, 6. E

Ü 4 1. Zeit, 2. Stunden, 3. gehen, 4. Dort, 5. sehr bekannt, 6. weit, 7. gibt es

Ü 5 *Beispiele:* Museum, Plastik, Solokonzert; Zentralbibliothek, Theologe, Historiker; Theaterspektakel, Text, Podium; Matinee, Hit, Nostalgie, Humor; Training

Ü 6 1. Wie bitte? 2. Was ist das? 3. Wie schreibt man das? 4. Woher kommst du? 5. Wo liegt das? 6. Wie ist die Adresse? 7. Kannst du das buchstabieren? 8. Bitte nicht so schnell.

Ü 7 1. die Post, 2. das Hotel, 3. das Kino, 4. der Park, 5. die Kirche, 6. die Touristeninformation, 7. der Bahnhof, 8. das Rathaus, 9. das Theater, 10. das Museum, 11. der Marktplatz, 12. der Stadtplatz

Ü 8 2. der Bahnhof, die Straße, 3. der Tourist, die Touristen (Pl.), die Information, 4. die Familie, der Name, 5. die Kirche, die Gasse, 6. das Schloss, der Weg, 7. die Kultur, das Programm

Ü 9 2. den Stadtplan lesen, 3. in die Altstadt gehen, 4. den Weg/die Touristeninformation finden, 5. die Alte Synagoge sehen, 6. den Weg beschreiben

Ü 10 1. der, den, 2. der, den, 3. die, die, 4. das, das, 5. der, den, 6. das, das, 7. die, die, 8. der, den, 9. das, das, 10. das, das

Ü 11 1. Hast du morgen Zeit? 2. Wo ist bitte die Altstadt? 3. Ist das weit? 4. Wie heißt das auf Deutsch? 5. Ist die Ausstellung im Grugapark? 6. Suchst du das Theater?

Ü 12 2. gehe, 3. suche, 4. gehen, 5. suchen, 6. sind, 7. finden, 8. Sprichst

Ü 13 *Beispiele:* Stadt: Ich suche das Theater. Wo ist das Kino? Gehen Sie dort geradeaus.
Hotelreservierung / Rezeption: Wie ist Ihr Name? Ich möchte einen Stadtplan. Ist das weit? Meine Name ist ... Da ist der Schlüssel.



Kapitel 3

Ü 1 2. F, 3. J, 4. C, 5. D, 6. E, 7. I, 8. A, 9. H

Ü 2 Die „Young Gods" sind acht Monate unterwegs: Sie starten in Europa – von Januar bis März sind sie in der Schweiz, in Deutschland, Polen und Russland. Im Mai und Juni gehen sie dann sechs Wochen nach Nord- und Südamerika: USA, Mexiko und Brasilien. Im August fliegen sie nach Asien: Sie spielen in Peking und Bangkok. Im September und Oktober sind sie wieder in Europa.

Ü 3 1. Wie lange dauert das Konzert? 2. Woher kommen sie? 3. Welche Sprachen sprechen sie? 4. Wie alt bist du? 5. Wohin gehst du am Montag? 6. Was machst du im Dezember? 7. Wann spielt Grönemeyer in Wien?

Ü 4 3, drei – der dritte ..., am dritten ...; 7, sieben – der sieb(en)te ..., am sieb(en)ten ..; 9, neun – der neunte ..., am neunten ...; 14, vierzehn – der vierzehnte ..., am vierzehnten ...; 22, zweiundzwanzig – der zweiundzwanzigste ..., am zweiundzwanzigsten ...; 25, fünfundzwanzig – der fünfundzwanzigste ..., am fünfundzwanzigsten ...; 30, dreißig – der dreißigste ..., am dreißigsten ...

Ü 5 2. D, 3. A, 4. C, 5. G, 6. E, 7. F

Ü 6 1. Wie findest du das Konzert? 2. Ich finde das Konzert schlecht. 3. Wie gefällt dir die Musik? 4. Die Musik finde ich schön. 5. Welche Musik hörst du gern? 6. Ich mag Volksmusik. 7. Mögen Sie auch Jazz? 8. Nein, Jazz mag ich nicht.

Ü 7 1. Wer ist wieder auf Tour? – Der Rockstar Herbert Grönemeyer. 2. Was macht er im November? – Er gibt Konzerte in Deutschland und in der Schweiz. 3. Wann spielte er vor 100 000 Zuschauern? – 1991 in Berlin. 4. Wo lebt Herbert Grönemeyer? – In Deutschland und in England.

Ü 8 2. die Sängerin, 3. das Programm, 4. das Schlagzeug, 5. der Sänger, 6. das Konzert, 7. die Volksmusik, 8. die Violine

Ü 9 Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember

Ü 10 Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag

Ü 11 s**u**per, s**e**hr g**u**t, fant**a**stisch, w**u**nderbar, sp**i**tze, sch**ö**n, t**o**ll; sehr schl**e**cht, l**a**ngweilig, eine Katastr**o**phe!, schl**e**cht, bl**ö**d

Ü 12 die/eine Frage – die/eine Frage; der/ein Musiker – den/einen Musiker; das/ein Jahr – das/ein Jahr; der/ein Tag – den/einen Tag; das/ein Orchester – das/ein Orchester; die/eine Antwort – die/eine Antwort; der/ein Schüler – den/einen Schüler; das/ein Instrument – das/ein Instrument; die/eine Stunde – die/eine Stunde; der/ein Lehrer – den/einen Lehrer; das/ein Konzert – das/ein Konzert; die/eine Band – die/eine Band; der/ein Sänger – den/einen Sänger; das/ein Stück – das/ein Stück; die/eine Gitarre – die/eine Gitarre

Ü 13 -e: die Stücke, die Schuhe, die Bleistifte, die Jahre, die Konzerte, die Filme, die Hefte
-n: die Fragen, die Stunden, die Wochen, die Pausen, die Gitarren, die Platten, die Schulen, die Bühnen

Ü 14 *Beispiele:* gefallen/nicht gefallen: Ich mag ... Ich finde es schlecht. Das ist eine Katastrophe! Spitze! Sehr gut.
wann: im März, am zweiten Mai, 1991, am Wochenende

Kapitel 4

Ü 1 1. klingelt, 2. steht ... auf, 3. bleibt ... liegen, 4. hört, 5. steht ... auf, 6. duscht, 7. holt, 8. macht, 9. kocht, 10. frühstückt, 11. isst, 12. liest, 13. geht ... los, 14. schließt, 15. rennt

Ü 2 1. Guten Morgen, Frau Huber. 2. Guten Morgen, Frau Becker. 3. Wie geht es Ihnen? 4. Danke, gut. Und Ihnen? 5. Danke, es geht. 6. Viel Glück und auf Wiedersehen. 7. Auf Wiedersehen, Frau Huber.

Ü 3 Guten Tag, Frau Becker,
danke für die E-Mail. Der Termin um 14 Uhr im Café Aroma ist nicht möglich. Geht auch 15 Uhr? Bitte kurz antworten. Danke!
Karl Kuhn

Ü 4 1. heißen, 2. -beruf, 3. arbeiten, 4. studieren, 5. Gibt, 6. Zeit, 7. Verdienen

Ü 5 1. Sara hat heute frei. 2. Sie geht im Park spazieren. 3. Am Wochenende joggen viele Leute oder spielen Fußball. 4. Eine Frau liest ein Buch. 5. Sara hört gern Musik. 6. Ein Mann schläft im Park.

Ü 6 1. Hallo, 2. dir – Danke, 3. geht, Arbeit – Leid, Kommst 4. Hast, 5. wir

Ü 7 1 – 3 – 7 – 5 – 2 – 6 – 9 – 8 – 4

Ü 8 2. Es ist Viertel vor zwölf. 3. Es ist fünf nach zwölf. 4. Es ist Viertel nach eins. 5. Es ist fünf nach halb zwei. 6. Es ist zehn vor drei.

Ü 9 1. Ich stehe auf. 2. Ich dusche. 3. Ich frühstücke. 4. Ich nehme den Bus. 5. Ich gehe ins Büro. 6. Ich esse. 7. Ich gehe ins Konzert. 8. Ich schlafe.

Ü 10 ich gehe weg, fahre ab, komme an, steige aus; du gehst weg, fährst ab, kommst an, steigst aus; er/sie geht weg, fährt ab, kommt an, steigt aus; wir gehen weg, fahren ab, kommen an, steigen aus; ihr geht weg, fahrt ab, kommt an, steigt aus; sie gehen weg, fahren ab, kommen an, steigen aus

Ü 11 1. Wer steht um sechs Uhr auf? 2. Wo kauft Sara ein? 3. Wann geht Sara los? 4. Wie geht Sara ins Büro? 5. Wann kommt die U-Bahn im Zentrum an?

Ü 12 1. Das ist ein/kein Frühstück. Ich sehe ein/kein Frühstück. 2. Das ist eine/keine Zeitung. Ich sehe eine/keine Zeitung. 3. Das ist ein/kein Mann. Ich sehe einen/keinen Mann. 4. Das ist eine/keine U-Bahn. Ich sehe eine/keine U-Bahn. 5. Das ist ein/kein Wecker. Ich sehe einen/keinen Wecker. 6. Das ist ein/kein Computer. Ich sehe einen/keinen Computer. 7. Das ist ein/kein Museum. Ich sehe ein/kein Museum.

Ü 13 1. nicht, 2. kein, 3. nicht, 4. keine, 5. nicht, 6. Kein, 7. keine, 8. nicht, 9. keinen, 10. nicht

Ü 14 *Beispiele:* Schlaf gut! Guten Abend, um ein Uhr, ...



Kapitel 5

Ü 1 1. Tee mit Zitrone, 2. Kaffee mit Milch, 3. Mineralwasser, 4. Apfelsaft, 5. Bio-Frühstück, 6. Salat-Sandwich, 7. Mini-Pizza, 8. Tagessuppe

Ü 2 2. Ein Kaffee mit Milch kostet zwei Euro achtzig. 3. Ein Mineralwasser kostet ein(en) Euro sechzig. 4. Ein Apfelsaft kostet zwei Euro. 5. Ein Bio-Frühstück kostet fünf Euro. 6. Ein Salat-Sandwich kostet drei Euro achtzig. 7. Eine Mini-Pizza kostet drei Euro fünfzig. 8. Eine Tagessuppe kostet drei Euro.

Ü 3 2. Ich nehme ein Frühstück mit Ei. 3. Kann ich einen Espresso haben? 4. Ich möchte einen Espresso. 5. Möchten Sie einen Tee? 6. Ich nehme lieber eine Suppe. 7. Nehmen Sie ein Salat-Sandwich? 8. Nimmst du eine Mini-Pizza? 9. Kann ich ein Sandwich haben? 10. Möchtest du eine Cola? 11. Kann ich bitte bezahlen?

Ü 4 Nach der Arbeit haben die Leute wenig Zeit. Sie können nur schnell im Supermarkt einkaufen. Dort gibt es alles: Fisch, Fleisch, Gemüse, Brot, Milchprodukte und Getränke. Am Samstag fahren viele ins Einkaufszentrum. Natürlich gibt es auch noch kleine Geschäfte: Fleisch und Wurst kann man in der Metzgerei kaufen – Brot und Kuchen in der Bäckerei. In „Tante-Emma-Läden" bekommt man auch Lebensmittel, aber die sind oft teuer. Auf dem Markt kann man viele Leute treffen und dort sind die Produkte frisch – aber nicht billig.

Ü 5 die Zitrone – die Zitronen; die Tomate – die Tomaten; der Apfel – die Äpfel; die Wurst – die Würste; das Huhn – die Hühner; das Ei – die Eier; die Kartoffel – die Kartoffeln; die Banane – die Bananen

Ü 6 1

● Hallo, wie geht's?
○ Sehr gut, danke.
● Was isst du da? Darf ich das mal probieren?
○ Gerne. Und, schmeckt's?

2

● Kommst du mit?
○ Wohin?
● In den Hof, ich möchte tanzen.
○ Ich kann nicht tanzen.
● Kein Problem, ich auch nicht.

Ü 7 1. Entschuldigung, was ist „Bami Goreng"? 2. Und was ist das? 3. Wie heißt das? 4. Was bedeutet „Chicken"? 5. Woher kommt das? 6. Was ist da drin?

Ü 8 das Fleisch, die Milch, der Fisch; das Brot, der Kuchen, der Salat, das Wasser; der Käse, die Butter, das Brötchen, das Salz; die Nudeln (Pl.), der Zucker, der Essig, der Pfeffer

Ü 9 die Speisekarte, das Hühnerfleisch, der Orangensaft, die Gemüsesuppe, der Supermarkt, das Schweinefleisch, das Einkaufszentrum, der Kartoffelsalat, die Tagessuppe, das Mineralwasser, der Apfelsaft, die Grillparty

Ü 10 *Lösungsvorschläge:* Kilo, Pfund, Gramm: Zucker, Mehl, Orange, Apfel, Banane, Tomate, Fleisch, Wurst, Huhn, Kartoffeln
Flasche: Mineralwasser, Apfelsaft, Orangensaft, Limonade, Milch, Essig, Öl
Dose, Glas, Becher: Joghurt, Marmelade
Packung: Kaffee, Tee, Milch, Butter, Müsli, Ei, Zucker, Mehl, Nudeln, Reis, Salz, Pfeffer
Sonstiges: Brot, Brötchen, Zitrone, Orange, Apfel, Banane, Salat, Tomate, Gemüse, Wurst, Kartoffeln

Ü 11 2. kann, 3. muss, 4. kann, 5. wollen, 6. kann, 7. müssen, 8. kann

Ü 12 du willst/musst/darfst
er/es/sie will/muss/darf
wir wollen/müssen/dürfen
ihr wollt/müsst/dürft
sie/Sie wollen/müssen/dürfen

Ü 13 2. Am Nachmittag gehe ich einkaufen. 3. Nach der Arbeit gehen sie nach Hause. 4. Jeden Abend sieht Peter fern. 5. Ich habe heute frei. 6. Morgen kochen wir zusammen.

Kapitel 6

Ü 1 Giovanna Rathmeier ist Apothekerin und kommt aus Mailand. Sie wohnt erst vier Monate in Innsbruck. Ihr Mann ist Österreicher. Giovanna hat keine Arbeit. Sie hat viel Zeit und lernt jeden Tag Deutsch. Viermal pro Woche besucht sie einen Sprachkurs am Abend von sechs bis halb zehn. Sie will schnell Deutsch lernen.

Ü 2 2. D – Ich besuche einen Deutschkurs. 3. C – Ich spreche Italienisch. 4. B – Ich lerne zu Hause. 5. A – Ich habe Zeit und Lust. 6. G – Ich übe Grammatik und Aussprache. 7. F – Ich mache keine Fehler.

Ü 3 1. Ich kann ziemlich viel verstehen. 2. Ich muss nicht alles perfekt machen. 3. Ich will jeden Tag eine Stunde lernen. / Jeden Tag will ich eine Stunde lernen. 4. Ich darf im Sprachkurs Fehler machen. 5. Ich muss nicht immer alles verstehen.

Ü 4 1. Mach einen Plan und lerne regelmäßig jeden Tag zehn Minuten Wortschatz. 2. Lerne nicht zu viel. Mach nach einer halben Stunde eine Pause. 3. Wiederhole oft, aber wiederhole immer anders. Arbeite auch mit anderen zusammen. 4. Arbeite mit dem Computer und geh auch mal ins Internet, z. B. auf ... 5. Teste dich selbst. Kannst du nach dem Lernen mehr verstehen oder sagen?

Ü 5 1. Mach jetzt eine Pause! 2. Übe viel zu Hause! 3. Lesen Sie jeden Tag die Zeitung! 4. Passen Sie im Unterricht gut auf! 5. Sprechen Sie mit der Tandempartnerin! 6. Hör möglichst viel Radio!

Ü 6 1. machst du, 2. findest, 3. oft, 4. Wie lange, 5. Wann lernst, 6. zu Hause, 7. besten, 8. Wo, 9. Arbeitest

Ü 7 Hallo, Hans. Ich lerne Deutsch. Ich kann es schon gut. Ich will viel lernen und möchte Deutschland kennen lernen. Heute möchte ich neue Wörter lernen. Welche Wörter sind für den Computer wichtig? Kannst du mir helfen? Schick mir bitte wichtige Wörter. Danke und bis bald.

Ü 8 der Tisch, der Stuhl, das Buch, das Wörterbuch, das Blatt, das Papier, der Stift, der Bleistift, das Etui, die Tafel, die Landkarte, der Kugelschreiber, die CD, die CD-ROM, der CD-Player, der Computer, das Heft, die Kassette, der Recorder, der Kopfhörer

Ü 9 1. einlegen, 2. starten, 3. anklicken, 4. auswählen, drücken, 5. kontrollieren, 6. drucken, 7. speichern

Ü 10 1. in, 2. am, 3. bis, 4. im, 5. in, 6. in, 7. mit, 8. in, 9. mit, 10. aus, 11. nach, 12. mit

Ü 11 Akkusativ: den/einen Kurs, das/ein Buch, die/eine Gruppe, (die) Kurse/Bücher/Gruppen
Dativ: in dem/einem Kurs, in dem/einem Buch, in der/einer Gruppe, in (den) Kursen/Büchern/Gruppen

Ü 12 1. Nein, du darfst hier nicht rauchen. 2. Nein, Sie müssen das nicht machen. 3. Nein, Sie können nicht mitkommen. 4. Nein, ihr müsst das nicht lesen. 5. Nein, du musst das nicht alles schreiben. 6. Nein, Sie dürfen jetzt nicht gehen.

Ü 13 1. Markier(e) die Verben! 2. Frag(e) im Kurs! 3. Mach(e) ein Interview! 4. Notier(e) die Zahlen! 5. Schreib(e) die Sätze! 6. Hör(e) das Interview! 7. Sprich die Dialoge!

Ü 14 Die Deutschen sprechen Deutsch. Die Italiener und Italienerinnen sprechen Italienisch. Die Japaner und Japanerinnen sprechen Japanisch. Die Chinesen und Chinesinnen sprechen Chinesisch. Die Polen und Polinnen sprechen Polnisch. Die Russen und Russinnen sprechen Russisch. Die Spanier und Spanierinnen sprechen Spanisch. Die Portugiesen und Portugiesinnen sprechen Portugiesisch. Die Ägypter und Ägypterinnen (z. B.) sprechen Arabisch. Die Türken und Türkinnen sprechen Türkisch. Die Engländer und Engländerinnen sprechen Englisch.

Kapitel 7

Ü 1 1. In Hamburg warte ich zwei Stunden auf Robert. 2. Ich suche ihn überall. 3. Ich schicke zwei SMS, aber er antwortet nicht. 4. Ich telefoniere mit Robert. 5. Am Nachmittag machen wir einen Spaziergang. 6. In einem Restaurant essen wir Fisch. 7. Im Hotel diskutieren wir noch lange.

Ü 2 1. Wie komme ich zum Bahnhof? 2. Wie weit ist das? 3. Können Sie uns helfen? 4. Entschuldigung, wo ist das Hotel „Hering"?

Ü 3 1. Das ist ganz einfach. Am Flughafen nimmst du den Bus zum Hauptbahnhof. 2. Dann nimmst du den Zug. 3. Du kannst auch ein Taxi nehmen. 4. Nehmen Sie die erste Straße rechts und dann immer geradeaus. 5. Gehen Sie bei der Kreuzung links und dann 100 Meter geradeaus.

Ü 4 **1**

● Entschuldigung, ist hier noch frei?
○ Ja bitte. Ich nehme die Tasche weg.
● Kann ich Ihnen helfen?
○ Vielen Dank, das ist sehr freundlich.
● Darf man hier rauchen?
○ Nein, hier ist Nichtraucher. Gehen Sie doch ins Bistro ...

2

● Die Fahrkarten bitte!
○ Hier bitte.
● Darf ich bitte die Bahncard sehen? – Danke, und gute Reise!

Ü 5 1. ist, 2. Darf, ist, 3. Ist, 4. ist, 5. Hat, ist

Ü 6 *Beispiele:* Kann ich mal telefonieren? Können Sie für mich ein Zimmer reservieren? Was kostet eine Nacht? Wie teuer ist ein Doppelzimmer? Ist das im Zentrum? Haben Sie ein Zimmer für eine Nacht frei? Haben Sie einen Fahrstuhl? Ist das mit Frühstück?

Ü 7 2. D, 3. C, 4. E, 5. A
1. Ich buche ein Zimmer. 2. Ich hole Prospekte. 3. Ich lege das Datum fest. 4. Ich kaufe Fahrkarten. 5. Ich fahre in die Ferien.

Ü 8 waagerecht: STRAßENBAHN, REISEN, ABHOLEN, FAHRPLAN
senkrecht: STARTEN, PASS, GRENZEN, LANDEN, EINSTEIGEN

Ü 9 ich habe gewartet, bin gekommen; du hast gewartet, bist gekommen; er/es/sie hat gewartet, ist gekommen; wir haben gewartet, sind gekommen; ihr habt gewartet, seid gekommen; sie/Sie haben gewartet, sind gekommen

Ü 10 regelmäßige Verben: gemacht, geantwortet, gemietet, gelebt, geschickt, gesucht, gearbeitet, gezeigt, gefragt, gebraucht, gereist, gewandert
unregelmäßige Verben: gefahren, geschlafen, gekommen, gegessen, gesehen
Verben auf „-ieren": reserviert, telefoniert

Ü 11 1. Wir haben lange geschlafen. 2. Ich habe am Strand einen Krimi gelesen. 3. Jeden Tag haben wir im Meer gebadet. 4. Martin hat am Abend oft Tennis gespielt. 5. Ich habe dir eine Karte geschickt.

Ü 12 1. Hast du ihn schon angerufen? 2. Hast du es schon reserviert? 3. Kommen sie auch? 4. Sie hat auf ihn gewartet. 5. Sie haben es gesehen. 6. Robert hat ihn gekauft.

Kapitel 8

Ü 1 2. das Bad, 3. der Flur, 4. das Schlafzimmer, 5. das Büro, 6. die Küche, 7. das Wohnzimmer

Ü 2 1. aufgewachsen, 2. weggegangen, 3. gearbeitet, 4. geheiratet, 5. geschieden, 6. umgezogen

Ü 3 2. Ich habe im Zentrum gewohnt. 3. Mit 16 bin ich nach Graz umgezogen. 4. Ich bin fünf Jahre geblieben. 5. Dann bin ich nach Wien zurückgekommen. 6. Dort habe ich sechs Monate mit einem Freund zusammengewohnt. 7. Danach habe ich einen Monat in einem Hotel gelebt. 8. Ich habe ein Jahr eine Wohnung gesucht. 9. Und heute habe ich eine Wohnung gefunden!



Ü 4 ● Wo wohnst du?
○ In Hamburg, im Zentrum.
● Wie groß ist die Wohnung?
○ Ungefähr 30 Quadratmeter.
● Wie viele Zimmer hast du?
○ Ich habe ein Zimmer, Küche und Bad.
● Hat die Wohnung keinen Balkon?
○ Doch, einen sehr schönen.

Ü 5 1. Wo wohnen Sie? 2. Wo liegt das? / Wo ist das genau? 3. Wie viele Zimmer hat die Wohnung? 4. Ist die Wohnung teuer?

Ü 6 1. C, 2. E, 3. A, 4. B, 5. D

Ü 7 *Beispiel:* Man sieht ein Schlafzimmer, ein Bett mit Kissen, zwei Stühle und einen Tisch. An der Wand hängen Bilder. Hinten an der Wand ist ein Fenster und ein Spiegel.

Ü 8 2. der Fernseher, 3. das Kissen, 4. die Lampe, 5. die Möbel, 6. das Regal, 7. der Sessel, 8. der Spiegel, 9. das Telefon, 10. der Teppich

Ü 9 waagerecht: VIOLETT, ROT, BRAUN, GRÜN, WEIß
senkrecht: BLAU, GELB, GRAU, ORANGE

Ü 10 1. die Treppe, 2. das Dach, 3. die Tür, 4. der Keller, 5. das Fenster, 6. der Kamin, 7. der (Dach-)Boden, 8. die Wand

Ü 11 2. aufwachsen – aufgewachsen, 3. entwickeln – entwickelt, 4. verkaufen – verkauft, 5. zuhören – zugehört, 6. erklären – erklärt, 7. anfangen – angefangen, 8. besuchen – besucht

Ü 12 1. habe, 2. bin, 3. habe, 4. habe, 5. haben, 6. sind, 7. haben, 8. sind, 9. bin, 10. ist

Ü 13 1. Doch/Nein, 2. Doch/Nein, 3. Ja/Nein, 4. Ja/Nein, 5. Doch/Nein

Kapitel 9

Ü 1 *Beispiel:*
● Guten Abend. Schön, dass Sie kommen.
○ Danke für die Einladung. Und das habe ich Ihnen mitgebracht.
● Oh, vielen Dank. Darf ich vorstellen, das ist meine Freundin, Christine Berger.
○ Hallo, Frau Berger. Ich bin Franz Kohl, ein Kollege von Stefan.
■ Guten Abend. Freut mich.
● Was kann ich Ihnen anbieten? Einen Aperitif, Sekt, Bier, Wein, Saft …?
○ Einfach ein Glas Wasser, bitte.
● Und du, Christine, was nimmst du?
■ Ich trinke einen Sekt.
● Also dann, zum Wohl!

Ü 2 2. Salatteller, 3. Filetsteak, 4. Forelle, 5. Gemüse, 6. Hühnerschnitzel (in Currysauce)

Ü 3 2. acht Euro vierzig (Cent), 3. sieben Euro, 4. fünfundvierzig Euro, 5. achtundzwanzig Euro fünfzig (Cent), 6. elf Euro zwanzig (Cent)

Ü 4 1. Ich habe so einen Hunger. Kommst du mit ins Restaurant? 2. Haben Sie noch Platz frei? Wir haben nicht reserviert. 3. Hast du Lust auf Fisch oder Fleisch? 4. Ich nehme lieber einen Salat. Nimmst du auch einen Salat? 5. Ich bin doch nicht Vegetarier. Heute esse ich Schnitzel und Filetsteak.

Ü 5 1. ● Guten Appetit!
○ Danke
2. ● Zum Wohl!
○ Prost!
3. ● Auf dich!
○ Auf uns!
4. ● Möchtest du probieren?
○ Nein, danke.
5. ● Wie ist das Essen?
○ Es schmeckt gut.

Ü 6 1. Milch dazugießen, Sauce leicht kochen, gut rühren, Sauce mit Salz und Pfeffer würzen
2. Käse in Scheiben schneiden
3. Nudeln in eine Form geben, Tomaten auf die Nudeln geben
4. Käse auf den Auflauf streuen

Ü 7 Ich habe Hunger und Durst. Ich mache etwas zum Essen. Ich wasche den Salat. Ich schneide die Tomaten. Ich decke den Tisch. Ich koche Nudeln. Ich genieße das Essen.

Ü 8 Holst du die Getränke? Bist du satt? Machst du einen Kaffee? Räumst du den Tisch ab? Spülst du das Geschirr?

Ü 9 *Beispiele:* 1. das Brot, -e, 2. das Glas, "-er, 3. die Gabel, -n, 4. das Messer, -, 5. der Teller, -, 6. das Salz, 7. der Pfeffer, 8. der Fisch, -e, 9. die Tomate, -n, 10. der Käse

Ü 10 Akkusativ: mich, dich, ihn, es, sie, uns, euch, sie, Sie
Dativ: mir, dir, ihm, ihm, ihr, uns, euch, ihnen, Ihnen

Ü 11 1. ihr, 2. Ihnen, 3. mir, 4. ihnen, 5. ihm, 6. ihm, 7. dir, 8. euch, 9. uns

Ü 12 Possessiv-Artikel: mein-, dein-, sein-, sein-, ihr-, ihr-, Ihr-

Ü 13 Nominativ: mein, mein, meine, meine
Akkusativ: meinen, mein, meine, meine

Ü 14 1. meine, 2. sein, 3. meinen, 4. Ihr, 5. Ihre, 6. seine, 7. ihre, 8. ihren, 9. deinen

Kapitel 10

Ü 1 1. D, 2. F, 3. A, 4. G, 5. B, 6. H, 7. E, 8. C

Ü 2 ● Wie geht es Ihnen?
○ Schlecht, mir geht es nicht gut.
● Haben Sie Fieber?
○ Das weiß ich nicht, ich habe nicht gemessen.
● Haben Sie Kopfschmerzen?
○ Ja, und ich bin sehr müde.
● Seit wann haben Sie die Schmerzen?

○ Gestern hatte ich noch keine Schmerzen, aber ...
● Wo tut es genau weh?
○ Vor allem hier, in den Armen und Beinen.

Ü 3 1. Fieber, 2. bleibe, 3. Apotheke, 4. Tropfen, 5. Grippe

Ü 4 1. Rauchst du? 2. Isst du viel? 3. Wie viel rauchst du? 4. Wie schwer bist du? 5. Treibst du Sport? 6. Was isst du gern?

Ü 5 2. Wohin legen Sie Ihre Hände? 3. Wo liegen Sie? 4. Wo stehst du? 5. Wohin gehst du? 6. Wo sitzen Sie? 7. Wohin setzen Sie sich? 8. Wohin stellst du dich? 9. Wo stehst du? 10. Wohin fahren Sie?

Ü 6 Porträt: das Auge, -n; die Lippe, -n; das Ohr, -en; der Mund, "-er; die Nase, -n; das Haar, -e;
Körper: die Hand, "-e; das Knie, -; der Kopf, "-e; das Bein, -e; der Arm, -e; der Finger, -; der Fuß, "-e; das Herz, -en

Ü 7 1. Tanzt du mit mir? 2. Wie schmecken die Tabletten? 3. Wenn ich krank bin, stehe ich um 12 Uhr auf. 4. Fass mich nicht an! 5. Bring mir bitte die Tropfen.

Ü 8 1. Ich habe ihn auf die Lippen geküsst und gelacht. 2. Hast du dir in den Finger geschnitten? 3. Habt ihr gestern den Film gesehen? 4. Meine Freunde haben früher viel geraucht. 5. Ich habe vor zwei Tagen stark gehustet.

Ü 9 1. Ich konnte nicht arbeiten. Ich musste im Bett bleiben. 2. Er musste die Tropfen nehmen. Er wollte aber lieber nur Tee trinken. 3. Ich wollte nicht zum Arzt gehen. Ich konnte kaum gehen. 4. Frau Meier musste Hustensaft trinken. Sie war erkältet. 5. Wir konnten nicht ins Kino gehen. Wir waren beide krank.

Ü 10 1. mich, 2. sich, 3. sich, 4. sich, 5. dich, 6. uns

Ü 11 Wo? 2. sitzen, 3. liegen, 6. sein (waren), 9. stehen, 10. bleiben
Wohin? 1. gehen, 4. fahren, 5. setzen, 7. legen, 8. stellen

Ü 12 1. Der Schrank steht im Schlafzimmer. 2. Geht ihr auch in den/zum Sprachkurs? 3. Wie lange bleiben Herr und Frau Winter im Ausland? 4. Darf ich mich auf den Stuhl setzen? 5. Der Brief liegt auf/neben/unter dem Tisch. 6. Leg dein Sandwich nicht auf mein Buch!

Kapitel 11

Ü 1 1. die Hose, 2. die Bluse, 3. die Jacke, 4. das Kleid, 5. das Hemd, 6. der Rock, 7. der Schuh, 8. der Anzug, 9. der Mantel

Ü 2 1. ● Was trägst du gern?
○ Zu Hause am liebsten Pullover und Jeans.
2. ● Tragen Sie bei der Arbeit auch Turnschuhe?
○ Ja, und oft trage ich auch einen Trainingsanzug. Ich bin Sportlerin.
3. ● Was ziehen Sie an, wenn Sie abends ausgehen?
○ Eine Hose und ein T-Shirt oder ich ziehe mich schick an.

Ü 3 ● Sieh mal, der Rock!
○ Welcher, der blaue oder der weiße?
● Nein, der rote! Meinst du, der steht mir?
○ Bestimmt.
● Aber der passt doch nicht zu den bunten T-Shirts.
○ Stimmt, da hast du Recht.
● Und das Kleid?
○ Welches?
● Das lange schwarze!
○ Ich weiß nicht. Es ist ein bisschen zu brav.

Ü 4 4 – 10 – 2 – 9 – 6 – 5 – 7 – 1 – 8 – 3

Ü 5 1. Mein Freund gibt viel Geld für Schuhe aus. Er trägt aber das ganze Jahr die gleiche Hose. 2. Meine Tochter findet Mode toll. Sie kauft mit ihrer Freundin ein. 3. Ich habe kein Geld für Mode. Ich fühle mich gut mit meinen alten Kleidern.

Ü 6 2. blau, 3. weiß, 4. rot, 5. gelb, 6. braun, 7. grün, 8. schwarz

Ü 7 1. nett, 2. schick, 3. kariert, 4. der Schirm, 5. die Unterhose, 6. die Socken

Ü 8 Nominativ: das helle T-Shirt, die karierte Jacke, die alten Strümpfe
Akkusativ: den schwarzen Pullover, das helle T-Shirt, die karierte Jacke, die alten Strümpfe
Nominativ: das helle Kleid, die karierte Bluse, die alten Schuhe
Akkusativ: den schwarzen Anzug, das helle Kleid, die karierte Bluse, die alten Schuhe

Ü 9 1. weißer, weißen, 2. karierte, karierten, 3. schicker, schicken, 4. blaue, blaue

Ü 10 1. Welche, Die grünen, 2. Das kleine scharfe, 3. Welche, 4. Welches, Das große, 5. Welche, die großen weißen, 6. Welchen, den grauen

Kapitel 1A2

Ü 1 1. Es ist windig. 2. Es ist kalt. Es schneit. 3. Es regnet. Am Himmel sind viele Wolken. 4. Die Sonne scheint. Es ist heiß. Es ist heiter.

Ü 2 1. seine, seine, 2. ihr, ihr, 3. sein, sein, 4. ihr, ihren, 5. sein, sein, 6. ihr, ihr

Ü 3 Heute war ein Tag! Erst bin ich zur Bushaltestelle gegangen, aber der Bus ist nicht gefahren. Dann habe ich die S-Bahn genommen und bin zu spät zur Arbeit gekommen. Meine Chefin war sehr unfreundlich. Ich habe gearbeitet und gearbeitet – plötzlich funktionierte mein Computer nicht mehr. Alle Informationen waren weg! Am Nachmittag habe ich mich mit einem Freund zum Kino verabredet. Aber wir haben keine Plätze mehr bekommen. Dann sind wir in eine brasilianische Bar gegangen. Dort hat eine Gruppe Samba gespielt und alle haben getanzt. Wir haben auch getanzt und hatten viel Spaß. Am Ende war der Tag doch nicht so schlecht ...

Ü 4 1. dem (R), 2. dem (R), 3. dem (F), 4. dem (F), 5. dem (R), 6. der (F), 7. dem (F), 8. dem (F)

Ü 5 1. wollten, 2. wollten, 3. musste, 4. konnte, 5. musste, 6. musste, 7. wollte



Ü 6

-n: Adresse, die; Auge, das; Banane, die; Fahrkarte, die; Familie, die; Gruppe, die; Kartoffel, die; Miete, die; Name, der; Pause, die; Reise, die; Treppe, die; Woche, die; Zigarette, die

-e: Bein, das; Brot, das; Fisch, der; Getränk, das; Preis, der; Problem, das; Telefon, das

-s: Auto, das; Disco, die; Euro, der; Hotel, das; Restaurant, das; Taxi, das;

¨-: Apfel, der; Flughafen, der; Mutter, die; Tochter, die

¨-e: Bauch, der; Arzt, der; Hand, die; Kopf, der; Saft, der; Schrank, der; Zug, der

¨-er: Buch, das; Fahrrad, das; Haus, das; Mann, der; Mund, der

Ü 7

1. Wenn du in den Ferien kommst, gehen wir in den Freizeitpark. 2. Heute gehen wir erst in den Salsa-Tanzkurs und dann in die Disco. 3. Kannst du morgen im Supermarkt einkaufen? 4. Susanne zeigt ihrer Schwester die neue Wohnung. 5. Gestern hat mich Michelle angerufen. Sie hat mich ins Kino eingeladen. 6. Letztes Jahr sind Melanie und David ans Meer gefahren und sie haben viel Fisch gegessen.

Ü 8

1. starken, 2. frischen, bunten, 3. neue, 4. blaue, 5. deutscher, 6. grünen, 7. große, weite